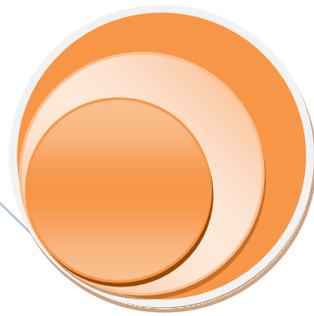




**FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE UNAÍ –
FACTU
ASSOCIAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA DE UNAÍ – AEPU**



RELATO INSTITUCIONAL

FACTU 2023



**Unaí - MG
Maio / 2020**



SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	03
2 BREVE HISTÓRICO DA IES	03
3 CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO	06
4 PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO	06
5 DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO -	09
6 PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS --	11
7 PROCESSOS DE GESTÃO	26
8 DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL	27
--	



1 INTRODUÇÃO

A Faculdade Ciências e Tecnologia de Unaí - FACTU, com sede na cidade de Unaí, Estado de Minas Gerais, à Rua Rio Preto, 422 – Centro, estabelecimento particular, de Ensino Superior, mantida pela AEP – Associação de Ensino e Pesquisa de Unaí. A AEP é uma sociedade civil, de caráter técnico-educacional, com personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Unaí, à Rua Rio Preto, 422. Fundada no dia 15 de julho de 1994, com seu Estatuto registrado no Cartório Registro Civil, Pessoas Naturais e Jurídicas, Títulos, Documentos e Protestos, em 12-08-94. A Instituição foi Credenciada pelo MEC mediante a autorização do curso de Ciências Contábeis através da Portaria nº 1.050 de 25 de setembro de 1997, publicada no D.O.U em 26 de setembro de 1997, apresenta seu Relato Institucional, a fim de cumprir dispositivos legais estabelecido pela Nota Técnica nº 062/2014-INEP/DAES/CONAES, que o propõe “como uma inovação que objetiva integrar as ações de avaliação interna e de avaliação externa à gestão das IES.”

Este documento foi construído a partir das contribuições dos gestores e da Comissão Própria de Avaliação. Por ser uma exigência recente, instituído no último trimestre de 2014 é evidente que pôde ser aprofundado e amplamente discutido com a comunidade que constitui a FACTU, entretanto este relato aborda o que é atualmente realizado pela equipe gestora que incansavelmente busca superar os desafios impostos na área do ensino, pesquisa e extensão, para cumprir a missão institucional, seus princípios e valores.

2 BREVE HISTÓRICO DA IES

A FACTU rege-se pela Legislação Federal da Educação Superior do respectivo sistema de ensino e desenvolve suas atividades acadêmicas à luz do presente Plano de Desenvolvimento Institucional, com vigência para o período de 2018 a 2022. A Faculdade e o Instituto regulam-se pelo Regimento e normas complementares aprovadas pelo Conselho Superior e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e/ou emitidas pela Diretoria.

Assim a Faculdade tem por finalidades, em sintonia com os princípios e fins da Educação Nacional: ministrar ensino de grau superior, norteando-se por padrões de qualidade para formação de profissionais e especialistas nas áreas das Ciências Agrárias, Exatas, Humanas e da Saúde; promover e estimular a iniciação científica, a criação intelectual e o desenvolvimento do pensamento crítico; fomentar o intercâmbio e a divulgação de



conhecimentos científicos, técnicos e culturais, e disseminar o saber através do ensino, da iniciação a pesquisa e da extensão, de publicações e de outras formas de comunicação; promover atividades de extensão a partir dos resultados encontrados nas pesquisas.

O ISE, ligado à FACTU, tem como objetivo formar professores para atuarem em todos os níveis educacionais e obedece à Legislação Federal específica para a formação de professores e o Regimento com suas respectivas normas complementares e é mantido pela Associação de Ensino e Pesquisa de Unaí - AEPU.

A Faculdade de Ciências e Tecnologias de Unaí (FACTU) iniciou suas atividades letivas em 16 de fevereiro de 1998, com a aula inaugural do Curso de Ciências Contábeis, autorizado pela Portaria MEC Nº. 1.050/97, de 25 de setembro de 1.997. Atualmente, a FACTU possui em funcionamento os seguintes Cursos de Graduação: Administração, Agronomia, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Enfermagem e Pedagogia.

A Faculdade desde sua criação tem participado ativamente da história da sociedade unaiense na produção e difusão de conhecimentos e na formação de profissionais de diversas áreas, trazendo benefícios no âmbito político, econômico, social e cultural. No contínuo processo de crescimento a Faculdade obteve ainda autorização e reconhecimento para os seguintes cursos de Graduação que atualmente não estão em funcionamento por falta de demandas de alunos: Artes Visuais; Turismo e Tecnologia em Sistemas de Informação.

Um dos principais desafios da Faculdade é o de ampliar e fortalecer a capacidade de executar suas ações de forma participativa e transparente, diante da avaliação de suas atividades e processos de decisões, de maneira qualificada e eficaz. A administração entende que uma gestão planejada e executada democraticamente é um dos elementos básicos da concepção de uma Instituição capaz de cumprir com sua missão.

A IES conta atualmente com um corpo docente de 37 profissionais, sendo que 64,86% composto por profissionais *stricto sensu* (doutores e mestres). Os discentes da Instituição atualmente somam 526 (quinhentos e vinte e seis), dados referentes ao primeiro semestre do ano de 2023. Em termos educacionais, os alunos ingressantes na IES, em sua maioria, são provenientes das escolas públicas da região.

A cidade de Unaí/MG encontra-se inserida em uma região com atividades agrícolas e pecuárias altamente produtivas e competitivas no mercado nacional. A região é favorecida pelas características de seu solo, pelas condições climáticas e pela proximidade do Distrito Federal. Devido à sua localização estratégica e seu vertiginoso crescimento, Unaí, tornou-se



cidade pólo do Noroeste Mineiro, atraindo para o município, produtores rurais, comerciantes e consequentemente aumentando a demanda por vagas no Ensino Superior.

Por ser uma região de potencial agrícola, o município de Unaí vem a cada dia se transformando em um verdadeiro laboratório de atividades para o estudo nas áreas de Desenvolvimento Sustentável, Empreendedorismo, Direito Ambiental e Direito Agrário, bem como na pesquisa com foco na Relevância Microrregional, através de grupos de pesquisa existente na área de forma interdisciplinar.

Os pesquisadores que integram os grupos são docentes de vários cursos e acadêmicos, assim dar-se o processo de iniciação à pesquisa na FACTU. Nessa perspectiva, a participação desses como pesquisadores vêm contribuindo para que a FACTU possa se afirmar como uma Instituição que promove o ensino, a iniciação à pesquisa e a extensão de forma a cumprir sua missão na região do Noroeste Mineiro.

O município de Unaí vem se transformando gradativamente em um verdadeiro laboratório de atividades práticas principalmente para o curso de Agronomia e ao mesmo tempo retribui com prestações de serviços, iniciação à pesquisa e extensão nas diversas áreas agrícolas.

A área do Direito se envolve com a comunidade regional prestando serviços jurídicos através do NPJ e do Projeto de Extensão – NPJ Itinerante. O ministério público e os escritórios de toda a região se transformam em pontos de encontro para as práticas jurídicas.

Os acadêmicos da área de Ciências Contábeis e Administração contam com um propício espaço para trocas de informações, conhecimento técnico e prestações de serviços contábeis e empresariais através de uma infinidade de escritórios espalhados por toda a região. Contam também com o NPG – Núcleo de Prática em Gestão que se destina a propiciar aos acadêmicos dos referidos cursos, práticas sociais que complementem a formação acadêmica. Conta também com o Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF / FACTU em parceria com a Receita Federal.

Os cursos de licenciatura da FACTU, Pedagogia e Educação Física, se dedicam à formação de professores, contam com um ambiente de aprendizagem propício para troca de experiências entre o meio acadêmico e as escolas públicas e privadas da região.

3 CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO

Nos últimos anos a IES passou por uma reestruturação completa com inovação em todos os cursos, sendo que dos 06 (seis) cursos 5 (cinco) tiveram ascensão ou manutenção do conceito, sendo eles: Administração; Ciências Contábeis, Agronomia, Educação Física e Pedagogia. Os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Agronomia e Educação física detém o conceito 3 na avaliação geral e o curso de Pedagogia tem o conceito 4 na avaliação geral. O curso de Direito apresentou um conceito insatisfatório e receberá comissão para Avaliação Externa.

4 PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A autoavaliação é um fator fundamental para a garantia da qualidade no ensino, maior integração dos conteúdos programáticos das disciplinas que compõem as diretrizes curriculares dos cursos e serviços oferecidos pela Instituição. O programa de autoavaliação da Faculdade contempla as dez dimensões do SINAES, ordenado em cinco eixos, nos quais são abrangidas todas as dimensões propostas nas diretrizes traçadas pelo MEC: Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional; Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional; Eixo 3 – Políticas Acadêmicas; Eixo 4 – Políticas de Gestão; Eixo 5 – Infraestrutura. O processo de avaliação institucional é uma ação flexível em permanente construção, o que leva ao redimensionamento do Programa de Avaliação Interna da FACTU para participar do SINAES.

Torna significativo assinalar que, do ponto de vista da administração da Faculdade a melhoria da qualidade de suas ações tem como uma de suas prioridades, a implementação das avaliações como processo sistemático, formativo e democrático que favoreça o exercício da cidadania e o aperfeiçoamento do desempenho institucional e dentre as estratégias a avaliação é uma delas. A Faculdade acredita que uma sistemática avaliação interna deve ser entendida como um mecanismo que propicie e disponibilize informações para melhorar o seu desempenho acadêmico, garanta a eficiência administrativa e, por esse caminho, ajude na manutenção da academia como espaço público. Nesse contexto, a avaliação insere-se num campo mais amplo do que o de um trabalho isolado junto aos segmentos que sustentam a academia – docente, aluno e técnicos, envolvendo também a comunidade ao seu entorno. Assim, a FACTU tem plena consciência de que a avaliação institucional fornece dados



capazes de conduzir, quando necessário, ao reajuste da instituição, para que a mesma se torne útil e eficiente para o educando. Devido à importância que atribuímos à avaliação institucional, temos a Comissão Própria de Avaliação (CPA), em que compete ao seu coordenador a elaboração e execução de um calendário de avaliação institucional, abrangendo o aspecto administrativo e acadêmico.

A autoavaliação institucional avalia permanentemente o desenvolvimento da instituição e dos cursos em funcionamento. Assim, entende que com o aprimoramento da mesma possibilita a sistematização de dados e informações que certamente contribuem para o processo de planejamento e gestão da instituição e dos cursos, objetivando o alcance da excelência acadêmica. Desse modo, a autoavaliação tem pontos importantes que visa à melhoria na qualidade do ensino, com isso resulta no fortalecimento de uma cultura da própria avaliação. Isto, com certeza, favorece o alcance dos objetivos institucionais que visam à construção de uma Faculdade justa e igualitária, socialmente comprometida, democrática e, sobretudo, através da avaliação, transparente para a sociedade. A auto avaliação da Instituição e dos cursos são atividades permanentes, tendo como perspectiva a progressiva análise da qualidade da Faculdade e dos cursos como um todo e uma institucionalização do processo em médio prazo. A partir da caracterização da realidade dever-se-á proceder à identificação dos problemas, assim como ressaltar as conquistas consolidadas. Como consequência da identificação e priorização de problemas, o processo auto avaliativo consiste em estabelecer, para cada problema encontrado, uma solução. Aqui se devem privilegiar soluções que permitam um aproveitamento de esforços como um todo, garantindo racionalidade e integração na busca da superação ou, pelo menos, redução dos problemas identificados. Esse componente envolve o pensamento da coletividade, articulando os atores que participam da implementação das soluções identificadas. Aqui o princípio da legitimidade política deve ser observado, para que todos possam se comprometer com os rumos da instituição e dos cursos.

A elaboração do Relatório Final da Comissão Própria de Avaliação – CPA / FACTU ocorre por intermédio da observância da Nota Técnica INEP / DAES / CONAES nº 65 e contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o Sinaes, sendo elas: I) Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional (Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação; II) Eixo 2: Desenvolvimento Institucional (Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição); III) Eixo 3: Políticas Acadêmicas (Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade, Dimensão 9 - Política de Atendimento aos



Discentes); IV) Eixo 4: Políticas de Gestão (Dimensão 5 - Políticas de Pessoal, Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição, Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira, V) Eixo 5: Infraestrutura Física (Dimensão 7 - Infraestrutura Física).

A primeira etapa na concretização do processo avaliativo corresponde ao desenvolvimento das atividades de planejamento e preparação da autoavaliação. O processo de autoavaliação é realizado no segundo semestre de cada ano, sendo constituído pela elaboração e aplicação do questionário para formação da base de dados. Os acadêmicos, docentes e integrantes do corpo técnico-administrativo como principais beneficiários do processo da autoavaliação institucional são previamente orientados pela CPA a preencherem os questionários com a máxima fidelidade a real situação institucional, expressando suas idéias e sentimentos sobre a FACTU.

Com o objetivo de demonstrar o processo avaliativo contínuo e a busca pela melhoria constante da Instituição, são apresentados também no relatório o “Relato Institucional” auferido mediante as propostas colocadas no Relatório de Autoavaliação da CPA / FACTU. Esse relato institucional identifica as ações realizadas a cada ano, frente ao desempenho apresentado pelos segmentos discente, docente e técnico administrativo em alguns quesitos.

O questionário aplicado aos discentes conta com 43 questões relacionadas ao ensino e serviços prestados pela Instituição, embasadas nas 10 dimensões avaliativas do SINAES, bem como uma avaliação individualizada dos professores atuantes em cada semestre letivo. O questionário aplicado aos docentes conta com 46 questões. O questionário aplicado ao corpo técnico administrativo computa 31 questões. Os questionários aplicados a todos os segmentos são elaborados com o seguinte padrão de respostas, conforme legenda do Quadro 01.

Quadro 01: Legenda para apropriação de respostas ao questionário

LEGENDA		
ORIGINAL		APROPRIAÇÃO
5	Totalmente Satisfatório (a)	<i>Opiniões positivas</i>
4	Satisfatório (a)	
3	Regular	<i>Opiniões regulares</i>
2	Insatisfatório (a)	<i>Opiniões negativas</i>
1	Totalmente Insatisfatório (a)	
0	Desconheço/ Não tenho opinião neste assunto	<i>Desc. / Sem opinião</i>

Fonte: Elaborado pela CPA / FACTU

Para criar uma base de dados para análise, os questionários extraídos do sistema Totvs são lançados no Excel, considerando como opiniões positivas, a junção dos quesitos



totalmente satisfatório e satisfatório, opiniões regulares e opiniões negativas, a junção dos quesitos insatisfatório e totalmente insatisfatório, conforme observado no Quadro 01. Posteriormente, os dados são analisados no programa estatístico Minitab. Após a análise e apreciação dos dados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA / FACTU, são elaborados gráficos para melhor visualização dos resultados e elaboração do Relatório Final da CPA, contando com análise dos pontos fortes e fracos nos quesitos pesquisados, Relato Institucional que aborda as ações realizadas pela Instituição para melhorar o processo de ensino aprendizagem e também as ações de melhoria contínua requisitadas pela CPA à Direção da Instituição, objetivando incorporar as propostas da Comissão às ações de planejamento e controle da Instituição.

5 DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

A divulgação dos resultados da autoavaliação desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação – CPA é realizada por meio de “Seminários CPA/FACTU” apresentados aos segmentos Discentes, Docentes e Técnico-Administrativo, momentos em que são apresentados os principais resultados alcançados com a avaliação, bem como as propostas de ações corretivas passadas pela Comissão à Direção da Instituição, buscando otimizar o processo de ensino aprendizagem. Nos seminários também são identificados os Relatos Institucionais, direcionados a identificar o atendimento às propostas de melhorias repassadas pela CPA/FACTU à Direção, ou seja, são apresentadas as ações realizadas pela Instituição para cumprir as demandas de melhoria repassadas pela Comissão. Os resumos dos relatórios da avaliação ficam disponíveis no sítio da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Unaí – FACTU (www.factu.br) em link específico pertencente à CPA/FACTU. A Comissão Própria de Avaliação dispõe de um mural localizado na entrada principal da faculdade, ponto de referências na passagem dos acadêmicos, auxiliando exponencialmente na divulgação dos resultados alcançados na avaliação. Em atendimento às ações de melhoria propostas pela Comissão Própria de Avaliação – CPA / FACTU são elaboradas sugestões para otimização dos quesitos que obtiveram avaliação insatisfatória na pesquisa com os segmentos discente, docente e técnico administrativo. Os resultados da autoavaliação são utilizados pela Direção Geral e Coordenadores de Curso para auxiliar pedagogicamente e auxiliar nas decisões acadêmicas e administrativas da Instituição. Todo o processo de avaliação da Comissão



Própria de Avaliação – CPA / FACTU fica disponível para toda a comunidade acadêmica da FACTU para acompanhamento dos resultados obtidos nas autoavaliações institucionais.

Tendo como pilares as dez dimensões do SINAES, ordenado em cinco eixos, nos quais são abrangidas todas as dimensões propostas nas diretrizes traçadas pelo MEC: Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional; Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional; Eixo 3 – Políticas Acadêmicas; Eixo 4 – Políticas de Gestão; Eixo 5 – Infraestrutura e o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Unaí – FACTU, a Comissão Própria de Avaliação – CPA / FACTU elabora um questionário para cada segmento proposto para avaliação.

Cada segmento da comunidade acadêmica se faz representado por membro na composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA / FACTU, sendo: I) um representante do Corpo Docente (coordenador da CPA); II) um representante do Corpo Discente, indicado pelos representantes de turma em reunião de própria com representantes, lembrando que, o acadêmico representante deve participar fielmente das reuniões convocadas pela comissão; III) um representante do Corpo Técnico-Administrativo, indicado pelos membros do segmento em reunião própria; IV) um representante da Sociedade Civil Organizada, sendo que, este membro é indicado pela CPA / FACTU à Direção da Instituição e por intermédio de convite haverá a integração do representante do segmento.

Com base na autonomia concedida pela Instituição de Ensino à Comissão Própria de Avaliação, são aplicados questionários aos segmentos propostos e colhidos dados reais e livres de viés, com o intuito de construir conhecimentos referentes à realidade Institucional e otimizar o processo educacional e dar maior relevância social às ações da FACTU, sendo eles: I) Discentes dos cursos; II) Docentes; III) Técnicos-Administrativos.

Após a elaboração do Relatório Final da CPA / FACTU todos os segmentos pesquisados são convocados para apreciação das informações contidas no mesmo, dando maior credibilidade às informações cedidas pela Comissão de Avaliação aos segmentos pesquisados. Também são apresentadas aos segmentos as propostas de melhorias identificadas na avaliação, retratando os quesitos que obtiveram maior índice de desaprovação nos resultados da pesquisa, observando todos os segmentos: discentes, docentes e técnico administrativo.

Para complementar a participação da comunidade acadêmica da FACTU nos resultados obtidos pela Comissão Própria de Avaliação – CPA são utilizados outros meios de comunicação, tais como: I) mural institucional da CPA / FACTU; II) disponibilização dos



relatórios parciais no site da Instituição, dando possibilidade a todos os envolvidos na pesquisa terem acesso ao conteúdo dos relatórios, III) Seminários elaborados pela CPA / FACTU para todos os segmentos pesquisados (Docente, Discente e Técnico-Administrativo).

6 PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

A autoavaliação institucional tem o objetivo de identificar o andamento e a qualidade das atividades-fim (ensino, pesquisa e extensão) e das atividades-meio (gestão acadêmica e administrativa), buscando assegurar a integração de dimensões externas e internas da avaliação institucional, mediante um processo construído e assumido coletivamente. Tal esforço institucional garante a possibilidade de gerar informações para tomadas de decisão de caráter político, pedagógico e administrativo.

Os anos de 2020 e 2021 foram marcados pela pandemia da Covid 19, sendo os esforços institucionais voltados para minimizar os efeitos da pandemia no desenvolvimento das atividades educacionais. Vários investimentos foram realizados, tanto na área pedagógica, quanto na infraestrutura, parte de software, treinamentos e capacitações.

Os relatórios gerados pela CPA que demonstram os pontos críticos e as sugestões de melhoria na IES são entregues e apresentados aos coordenadores de curso e aos diretores acadêmico e geral. Após análise dos relatórios, planos de melhorias são elaborados para corrigir e/ou minimizar os problemas institucionais.

Em observância às recomendações contidas no Relatório Final da CPA / FACTU 2013, foram realizadas em 2014 ações corretivas visando à otimização do processo de ensino aprendizagem na Faculdade de Ciências e Tecnologia de Unaí – FACTU, sempre contemplando aspectos do tripé ensino, iniciação à pesquisa e extensão, demonstrando o valor contínuo do processo de avaliação proposto pela CPA / FACTU.

Em observância às recomendações contidas no Relatório Final da CPA / FACTU 2019, foram realizadas em 2020 ações corretivas visando à otimização do processo de ensino aprendizagem na Faculdade de Ciências e Tecnologia de Unaí – FACTU, sempre contemplando aspectos do tripé ensino, iniciação à pesquisa e extensão, demonstrando o valor contínuo do processo de avaliação proposto pela CPA / FACTU.

APRESENTAÇÕES DE TCC'S CIÊNCIAS CONTÁBEIS	As apresentações de TCC's do curso de Ciências Contábeis da FACTU iniciaram-se no dia 11 de novembro de 2020, estando o término previsto para o dia 18 de novembro de 2020. Parabéns a todos pelas apresentações, pois esse momento é extremamente importante para o fechamento do curso.
---	---



	<p>Participantes: Acadêmicos de Ciências Contábeis. Data: 29 de dezembro de 2020. Local: De modo remoto, Plataforma ZOOM</p>
<p>Núcleo de Práticas em Gestão – NPG / FACTU realiza Oficinas na Instituição</p>	<p>O Núcleo de Práticas em Gestão – NPG / FACTU promoveu a oficina intitulada “DECLARANDO O IMPOSTO DE RENDA PESSOA FÍSICA” no dia 26 de setembro de 2020. Atuou como facilitador o egresso do curso de Ciências Contábeis Marllon Gabriel Nicolau da Silva, que demonstrou como ocorre a declaração do imposto de renda pessoa física na prática, utilizando o sistema da Receita Federal, garantindo assim a conformidade com a legislação do imposto de renda. A FACTU agradece a participação dos acadêmicos, egressos e professores pela participação, bem como a Professora Thaís Marques pela supervisão. Participantes: Professora Andréia Teixeira Costa e Acadêmicos do Curso de Ciências Contábeis. Data: 26 de setembro de 2020 Local: De modo remoto, Plataforma ZOOM</p>
<p>RESULTADOS NA ERA DIGITAL: PERFIL DO PROFISSIONAL QUE BUSCA A ALTA PERFORMANCE</p>	<p>No dia 06 de maio de 2020 o Núcleo de Práticas em Gestão – NPG / FACTU em parceria com o Conselho Regional de Contabilidade – CRC/MG disponibilizou aos acadêmicos, convidados e egressos dos cursos de Ciências Contábeis e Administração a palestra intitulada “RESULTADOS NA ERA DIGITAL: perfil do profissional que busca a alta performance”, proferida pelo Prof. Me. Sidney Pires Martins. A palestra foi disponibilizada de forma remota aos acadêmicos, havendo uma interação bastante satisfatória com perguntas ao palestrante. O tema é bastante atual e coaduna com o momento de pandemia e a necessidade de se atualizar nos instrumentos tecnológicos disponíveis no mercado. Participantes: Palestrante Prof. Me. Sidney Pires Martins. Data: 28 de dezembro de 2020 Local: Vídeo Conferencia, YOU-TUBE.</p>
<p>FACTU CONQUISTA O MÉRITO EMPRESARIAL 2020 PELA ACE/CDL</p>	<p>A Factu agradece a todos que votaram, reconhecendo o trabalho de toda nossa Equipe. Professores, alunos e funcionários não desistiram do ano de 2020, e superamos os desafios impostos pela Pandemia. Com a conquista de mais um Mérito, coroamos um trabalho sério e comprometido com a comunidade do Noroeste. Participantes: Diretoria FACTU. Data: 10 de dezembro de 2020 Local: ACE/CDL</p>
<p>FACTU REALIZA CONIP 2020</p>	<p>Nos dias 20 e 21 de novembro foi realizado o CONIP 2020 através da plataforma online ZOOM e YouTube com objetivo de levar conhecimento através dos projetos idealizados pelos acadêmicos dos cursos. Participantes: Professores e Acadêmicos da FACTU. Dias: 20 e 21 de novembro Local: De modo remoto, Plataforma ZOOM e YOU-TUBE</p>
<p>A FACTU PROMOVE A FORMAÇÃO CONTINUADA DO CORPO DOCENTE</p>	<p>Aconteceu, nos dias 19 de setembro e 3 outubro de 2020, a capacitação via ambiente remoto, com as profissionais Márcia e Raissa, da Uniamerica, localizada na cidade de Foz do Iguaçu. A formação foi para docentes, com participação de alguns acadêmicos convidados. O intuito da capacitação foi apresentar novos recursos tecnológicos, podendo destacar o Canva, Kahoot, Mentimeter, Powtoon, etc.</p> <p>As adaptações podem e devem ser feitas para adequar a forma de apresentação das disciplinas em todos os cursos, a partir dessas premissas, da demanda tecnológica, as aulas remotas poderão ser melhor planejadas, diversificadas e executadas, sendo possível a interação, junto ao Zoom, Google formulário, e as transmissões ao vivo. A implementação de novas tecnologias educacionais vem amenizando o impacto no aprendizado dos acadêmicos e qualificando ainda mais os docentes.</p> <p>O distanciamento e o isolamento social impostos pelo combate à proliferação da COVID-19 fizeram com que mudássemos diversos aspectos da nossa rotina de planejamento na Educação e uma das principais mudanças foi as aulas de forma remota, pois tornou essencial a adoção de tecnologias variadas, permitindo a</p>



	<p>comunicação, a interação e a avaliação dos estudantes, mostrando novamente o compromisso da faculdade com a qualidade no ensino.</p>
<p>ERA DIGITAL: DIA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL DA FACTU FOI SUCESSO</p>	<p>A Faculdade de Ciências e Tecnologia de Unaí (FACTU) sempre busca inovar e sair à frente em todas as ações realizadas pela instituição há mais de 20 anos. Em tempos de pandemia não foi diferente! O Dia de Responsabilidade Social que todos os anos é realizado com a presença de centenas de pessoas, neste ano de 2020 teve que ser readaptado e deu muito certo.</p> <p>Realizado no dia 26 de setembro, a décima quinta edição do Dia de Responsabilidade Social, o evento contou com 22 atividades cadastradas, 35 professores envolvidos e 396 alunos participantes. Essa grandiosa ação rendeu quase uma tonelada de alimentos e produtos de limpeza que foram repassadas para a Sociedade São Vicente de Paulo e ao Centro de Atendimento Natal Justino da Costa.</p> <p>A Faculdade de Ciências e Tecnologia de Unaí – FACTU – MG, com mais de 23 anos de existência, consolidou-se como uma das principais Instituições de Ensino Superior na região do Noroeste Mineiro. Desde sua criação, tem participado ativamente da história da sociedade unaiense na produção e difusão de conhecimentos e na formação de profissionais de diversas áreas, trazendo benefícios no âmbito político, econômico, social e cultural.</p> <p>As mudanças no mundo contemporâneo conferem às Instituições de Ensino Superior (IES) um papel estratégico no desenvolvimento das sociedades. A FACTU, diante dessa realidade, em consonância com sua missão e considerando as diretrizes nacionais para as IES, propõe-se a discutir uma política de extensão universitária que articule o ensino, a pesquisa e a extensão em busca da construção de um projeto societário que permita, de forma efetiva, concretizar uma pauta de inclusão social, a formação cidadã e humanista na perspectiva de desenvolvimento integral do ser humano.</p>
<p>FACTU TEM ARTIGO PUBLICADO NA REVISTA BRASILEIRA DE AGROPECUÁRIA SUSTENTÁVEL (RBAS)</p>	<p>DESEMPENHO AGRONÔMICO DE CULTIVARES DE FEIJÃO – CAUPI EM DIFERENTES POPULAÇÕES.</p> <p>Participantes: Professor Doutor Paulo Sérgio C. Batista e Acadêmicos do Curso de Agronomia.</p> <p>Local: Revista Brasileira de Agropecuária Sustentável (RBAS), v. 10, n. 1, p. 193-198, Julho, 2020.</p>
<p>FACTU TEM ARTIGO PUBLICADO NA REVISTA AGRARIAN ACADEMY</p>	<p>EFEITO DE QUATRO PLANTAS ANTAGONISTAS NA REDUÇÃO POPULACIONAL DE <i>Meloidogyne javanica</i>.</p> <p>Participantes: Professora Mestra Elismar de Jesus Nunes Cnossen e Acadêmicas do Curso de Agronomia.</p> <p>Local: Revista Agrarian Academy, Centro Científico Conhecer – Jandaia-GO, v.7, p. 75-85, 2020.</p>
<p>ACADÊMICOS DA FACTU RETORNAM AOS ESTÁGIOS CURRICULARES APÓS AUTORIZAÇÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE UNAÍ</p>	<p>Os acadêmicos do curso de enfermagem tiveram seus estágios suspensos após decreto municipal assinado em março de 2020, no início da pandemia de COVID 19. Após negociações da FACTU com o Comitê municipal de enfrentamento ao COVID foi autorizada a retomada dos estágios nas Unidades Básicas de Saúde de Unaí.</p> <p>Os estudantes do 10º período retornaram os estágios no último dia 28/08. A FACTU preocupada com a segurança de seus acadêmicos disponibilizou equipamentos de proteção individual como máscara, luvas, toucas descartáveis para os estagiários e supervisora de estágio.</p> <p>Desta forma, a FACTU reforça o seu compromisso em formar profissionais competentes capazes de enfrentar todas as adversidades no mercado de trabalho, mesmo em tempo de pandemias.</p>
<p>ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM PRESTAM CUIDADOS</p>	<p>As acadêmicas de enfermagem da Factu, Amanda e Valquíria, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Urucuia, realizam estágio obrigatório curricular em Saúde Comunitária e prestam cuidados domiciliares a paciente acamado sob supervisão</p>



DOCIMILIARES A PACIENTE ACAMADO	da professora de estágio Mirna.
PROJETO DE MAPEAMENTO DOS SOLOS DA FAZENDA MORADA NOVA É REALIZADA	<p>Pesquisa e Extensão FACTU/UFVJM</p> <p>Apesar das limitações impostas pela pandemia do coronavírus, as atividades de pesquisa e extensão em Unai permanecem ativas.</p> <p>Na última semana mais uma etapa do Projeto de Mapeamento dos Solos da Fazenda Morada Nova foi realizada. Foram abertas trincheiras pedológicas para auxiliar na classificação dos solos, além de servirem como material didático para aulas práticas das disciplinas de solos do curso de Agronomia.</p> <p>Este projeto faz parte da linha de pesquisa em Agricultura de Precisão e Manejo de solos conduzida pelos professores Dr Igor Alexandre de Souza e Dr Wesley Esdras Santiago.</p> <p>Não há evolução na agricultura sem ciência! – Dirceu Gassen.</p>
REUNIÃO DA DIREÇÃO GERAL COM OS REPRESENTANTES DE TURMA	<p>Aconteceu na noite de ontem, dia 27 de agosto, a reunião da Direção Geral da Factu com os representantes de turma do segundo semestre de 2020, via aplicativo Zoom. O Diretor Geral Adalberto Lucas Capanema esteve presente e agradeceu a participação dos alunos, explicou que está afastado de suas atribuições e que a reunião seria dirigida pela Professora e Coordenadora do Curso de Administração Lidiane Campos dos Santos que está por enquanto assumindo a Direção Geral.</p> <p>A Coordenadora repassou aos alunos a pauta da reunião, enfatizando os recados dos setores como Biblioteca, Financeiro e Secretaria e deu espaço para o Coordenador da CPA, o professor Gabriel, que fez o repasse dos resultados da avaliação referente ao primeiro semestre de 2020, explicou para todos que essa avaliação foi atípica por causa do momento de pandemia que estamos vivendo, mas, no geral, a avaliação dos discentes foi de acordo com o esperado.</p> <p>A Coordenadora Lidiane pediu para que os alunos que tiverem algum problema com as apresentações dos trabalhos acadêmicos e com questões pessoais entrem em contato com NAPP – Núcleo de Atendimento Psicopedagógico e Profissional que está fazendo os atendimentos on-line. Para Finalizar as sugestões dos alunos foram anotadas para que, posteriormente, seja dado o feedback a cada um.</p>
1º WORKSHOP DE EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA DA FACTU	<p>No dia 11 de agosto tiramos o dia para homenagear nossos alunos e demais pessoas que valorizam o conhecimento e o crescimento pessoal</p> <p>A Covid-19 veio mudando nossa rotina e a educação precisou se adaptar em meio a esta pandemia. Nunca se falou e se discutiu tanto sobre novas formas de ensinar e aprender, pois, apesar da urgente necessidade de afastamento social a aprendizagem não poderia parar. Assim, os profissionais da educação, eternos estudiosos, não mediram esforços para se reinventar frente a este momento, por isso, usando as tecnologias digitais oferecemos este evento como forma de comemorar que o processo ensino-aprendizagem conosco continua.</p> <p>Nossa homenagem na noite do dia do estudante foi para todos que acreditaram e que continuaram firmes buscando conhecimento, mesmo em tempos de isolamento social e, gostaríamos de agradecer aos nossos convidados e participantes do 1º Workshop de Educação Física e Pedagogia.</p>
FACTU REALIZA COLAÇÃO DE GRAU PARA PROFISSIONAIS DE 7 SEGMENTOS EM UNAÍ	<p>Tomando todas as precauções exigidas pelo Comitê de Contingência do Novo Coronavírus, a Faculdade de Ciências e Tecnologia de Unai realizou uma colação de grau, durante a qual dezenas de alunos participaram de um evento totalmente diferente. Os alunos receberam o grau de um por um, pela secretária geral da instituição Fabricia Lucas de Mendonça. As solenidades individuais foram realizadas em dois dias, 13 e 14 de agosto, na sede da Factu.</p> <p>Profissionais dos cursos de Administração, Agronomia, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Enfermagem e Pedagogia já estão aptos a exercer a profissão escolhida. Confira quais foram os novos profissionais que participaram desse evento tão importante para o comércio e educação local.</p> <p>Data: 13 e 14 de agosto de 2020.</p> <p>Local: Auditório da Sede da FACTU.</p>



<p>DIREÇÃO, COORDENAÇÃO DOCENTES REUNEM E APRESENTADO RESULTADOS CPA</p>	<p>Reunião de início de semestre e apresentação dos resultados da CPA – Direção e Corpo Docente</p> <p>Na noite do dia 27 de julho, a Direção Geral da FACTU se reuniu, via aplicativo Zoom, com Coordenadores e Docentes da Instituição para dar início a mais um semestre letivo. Foi discutido durante a reunião questões relacionadas às aulas remotas que aconteceram no último semestre e que, até decisão das autoridades municipais e estaduais, continuarão a acontecer neste semestre.</p> <p>O professor Gabriel Moreira, Coordenador da CPA – Comissão Própria de Avaliação, aproveitou a oportunidade para fazer o repasse das avaliações realizadas pelos discentes referente ao primeiro semestre de 2020, os dados obtidos foram apresentados aos docentes.</p> <p>A Direção agradeceu a todos pelo empenho, em especial, a atenção e preocupação em fazer com que nossos alunos tivessem e continuem tendo o melhor, pois são tempos difíceis e a FACTU segue em busca de diferentes formas de ensinar... seja com aulas <i>in loco</i> ou remotas.</p> <p>Data: 27 de julho 2020.</p> <p>Local: De modo remoto, Plataforma ZOOM.</p>
<p>SAUDAÇÕES COLEGAS DO PERÍODO AGRONOMIA FACTU.</p>	<p>Apesar de todos os obstáculos e dificuldades encontradas devido à pandemia de COVID-19, as apresentações de nossos projetos foram alcançadas com sucesso!</p> <p>Nesse período de isolamento e pane mundial, é inevitável pensar: como será o amanhã? Mas como diz no trecho de uma canção interpretada pela cantora Simone –“...o meu destino será como Deus quiser...”. E Deus sempre nos quer bem.</p> <p>Encontramos forças durante a caminhada, pois nossos sonhos nos impulsionam, e além de Deus, tem muita gente que torce por nós. Nossos trabalhos, mesmo em alguns momentos sendo realizados com improviso de materiais e contando com a sorte, ter um bom sinal de internet no dia a dia, conseguimos aprender com nossas dificuldades e assim crescemos muito.</p> <p>Todos vencemos, pois a turma de Agronomia obteve alto índice de alunos comprometidos com a apresentação de seus projetos e alcançamos quase 100% de aprovação.</p> <p>Contudo, nosso colega Lucas Xavier, infelizmente por força maior, não pôde apresentar seu projeto de conclusão de curso. Sabemos que está se recuperando bem e com a atenção de nossos professores em breve o fará. Tenha certeza que Agronomia está em peso torcendo por você meu amigo!</p> <p>Hoje estamos felizes e comprometidos em sermos os melhores profissionais que pudermos.</p> <p>Agradeço em meu nome e de meus colegas, a todos os mestres que nos incentivaram, discutiram, transmitiram e caminharam juntos conosco, semeando conhecimentos.</p> <p>Somos suas plantas e logo daremos frutos!</p> <p>Participantes: Acadêmicos do Curso de Agronomia.</p>
<p>APLICAÇÃO TEORIA NA PRÁTICA DO MERCADO: CONSULTORIA NA TAPIOCARIA AWWD</p>	<p>Diagnóstico na área Administrativa, Processos, Gestão de Pessoas e Mercadológica</p> <p>Por maiores dificuldades neste semestre em função da pandemia, toda equipe administrativa da FACTU, Direção, Coordenação, professores e principalmente os acadêmicos da Instituição, demonstraram força de vontade e comprometimento. Foram muitos desafios para a realização das aulas com recursos remotos, mas já estamos finalizando o primeiro semestre de 2020, com destaques em alguns projetos.</p> <p>Em parceria com a Tapiocaria AWWD, desde o início do período letivo, a Professora da Disciplina de Consultoria Empresarial, Cláudia Machado e mais os 23 acadêmicos do 5º e 7º período do curso de Administração, fecharam um contrato com Gestor Walisson, conforme foto registrada no ato da assinatura do contrato, ainda no ambiente presencial. O Gestor Walisson também acreditou na Instituição e, com muito esforço de todos os envolvidos, foi realizado e finalizado o diagnóstico e relatório, sendo apresentado ao Gestor nesta última sexta-feira, dia 26 de junho de 2020. Parabéns a todos, pois autoconhecimento é o caminho.</p> <p>Em nome da FACTU, Professora e acadêmicos da Disciplina Consultoria Empresarial agradecemos a você, Walisson, por acreditar e ceder o espaço da sua renomada</p>



	<p>empresa. Participantes: Prof^a. Mestre Cláudia Machado e Acadêmicos de Administração. Data: 26 de junho de 2020 Local: De modo remoto, Plataforma ZOOM.</p>
<p>FACTU APOIA IRRIGANOR NO PROJETO SEU LIXO SALVA VIDAS</p>	<p>Foram 40 mil tampas plásticas de garrafas pet, creme dental, shampoo, condicionador, cremes, achocolatado, maionese, leite, amaciante, medicamentos, entre outras que foram doadas à Associação Noroeste Mineiro de Estudos e Combate ao Câncer (ANMECC) em Unai-MG que, posteriormente, irão repassar as mesmas para o Hospital do Amor de Barretos.</p> <p>Esse montante significativo arrecadado foi oriundo de um importante projeto realizado pela Irriganor (Associação dos Produtores Rurais e Irrigantes do Noroeste de Minas), “Seu Lixo Salva Vidas” foi um sucesso e teve o apoio de inúmeras entidades privadas, públicas e não governamentais de Unai possibilitando a arrecadação de dezenas de milhares de tampas plásticas.</p> <p>Parceria Forte</p> <p>A Irriganor firmou parceria com instituição, ligada à Associação com as entidades, a Faculdade de Ciências e Tecnologia de Unai (FACTU). Essa união rendeu bons frutos e fez com que a campanha ganhasse corpo e arrecadasse nessa primeira fase uma quantidade significativa que, além de salvar vidas, contribui e muito para a preservação do meio ambiente. A FACTU se tornou também um ponto de coleta dos objetos.</p> <p>O ouvidor e professor da FACTU, Elói Castro, disse que é uma satisfação participar do projeto junto à Irriganor, além disso afirmou que contribuir com essa ação é importantíssimo, que requer muito mais esforço da população que recurso financeiro. Disse ainda que a faculdade contribui através dos professores e acadêmicos, que, além de arrecadarem as tampas, ajudaram na contagem dos objetos.</p> <p>Você ainda pode participar</p> <p>Não parou por aqui. De acordo com a bióloga e analista ambiental e responsável pelo projeto, Juliana Gracieli, o projeto “Seu Lixo Salva Vidas” continuará sem tempo para acabar, afirmando que a intenção é reunir cada vez mais parceiros e voluntários para aderirem a essa importante ação que, além de tudo, provoca mudanças de comportamento e visão sistêmica, além de chamar a atenção das pessoas para a quantidade de lixo gerado diariamente e que podemos administrar melhor os consumos e destinar esses resíduos para a reciclagem.</p> <p>“Desenvolvemos esse projeto em Unai preocupados com a questão ambiental principalmente na área urbana, onde está concentrada a maior parte da população. Cada brasileiro descarta mais de um quilo de resíduos por dia e quando preservamos a natureza e praticamos a filantropia salvando vidas, a ação fica ainda mais interessante”, toma um invés mais tocante, embora isso devesse ser uma atitude diária e comum, mas espero estarmos trilhando esse caminho, disse a bióloga ao Portal Unai”.</p> <p>O projeto de arrecadar tampas surgiu primeiro em uma ação do Hospital do Amor de Barretos e se concretizou em diversas regiões de Minas Gerais e, em Unai, a Irriganor é a condutora do projeto.</p> <p>Depois da arrecadação das tampas em Unai, os resíduos são repassados à ANMECC que encaminha os mesmos ao Hospital do Amor de Barretos, que posteriormente repassa para a Associação Voluntária de Combate ao Câncer (AVCC), a qual vende as tampas e repassa o dinheiro arrecadado ao hospital que poderá realizar compras de equipamentos, materiais de construção, alimentos cadeiras de rodas, ou seja, o que estiver necessitando com maior urgência.</p> <p>Salientamos que as tampas entregues hoje foram juntadas antes do cenário de pandemia e pedimos que os parceiros tomem as devidas precauções de higienização e assepsia para coleta das mesmas. Queremos continuar com a campanha, porém precisamos garantir a saúde de todos, enfatiza a bióloga Juliana Gracieli.</p>



<p>O AGRO NÃO PARA!</p>	<p>Nossas aulas estão acontecendo remotamente, mas nossos professores seguem desenvolvendo projetos de pesquisa e extensão. Na última quinta-feira (30/04), o professor do curso de Agronomia, Dr. Igor Alexandre de Souza realizou a coleta de solos na Fazenda Olhos D'água, em Unaí. A ação faz parte do projeto Cafeicultura de Precisão que o Dr. Igor desenvolve em parceria com o Dr. Wesley Santiago, professor da UFVJM. "A caracterização física, química e morfológica do solo é uma ferramenta de manejo extremamente importante para maximizar os resultados da produção e minimizar os custos", afirma o professor. As próximas etapas do projeto serão realizadas no laboratório da FACTU, e contará com a participação de alguns discentes. Nesta etapa, participaram o Eng. Agrônomo Iago Bastos e os estudantes de Agronomia Justiniano e Diogo.</p>
<p>FACTU É DESTAQUE DO ANO EM EDUCAÇÃO SUPERIOR PELA IMAGEM E PROPAGANDA</p>	<p>A FACTU, recebeu o certificado de consagração pública, como destaque do ano de 2020, na atividade Educação Superior, pela pesquisa de preferência e simpatia popular realizada pela Imagem Propaganda e Marketing. A entrega do certificado foi realizada no Espaço Canoa e contou com a presença da coordenadora do curso de Agronomia, Francilene Lima, da secretária executiva Andreia Caetano, da Assessora de Comunicação, Elaine Santiago e o representante da Mantenedora da Instituição, Orivaldo Capanema. Completamos 23 anos de trabalho em 2020, formando profissionais nas áreas de Administração, Agronomia, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Enfermagem e Pedagogia, todos reconhecidos pelo Ministério da Educação e pela comunidade unaiense. Por tudo isso, a FACTU se tornou uma das maiores instituições de ensino do Noroeste de Minas, com diversos egressos brilhando profissionalmente em todas as regiões do Brasil e no mundo.</p>
<p>CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA REALIZA PALESTRA ON-LINE</p>	<p>Ministrada pelo Soldado do CBMMG, "Noções de Primeiros Socorros em Salvamento Aquático", Ítalo Levino de Araújo Mundim, lotou a sala de palestra remota. O conceito de salvamento aquático compreende todas as operações realizadas em rios, lagoas, represas, mar, enchentes, piscinas e outros mananciais de água, visando à prevenção da integridade física de pessoas que se envolvam em ocorrências em que a água seja o agente causador de acidentes. Na FACTU nossos acadêmicos, dentro de seu respectivo curso, têm noções básicas de tudo que possa envolver sua futura profissão.</p>
<p>WEB CONFERÊNCIA SOBRE DIREITOS HUMANOS</p>	<p>Organizado pela professora Mestra Maria Aparecida de Oliveira, foi realizada uma web conferência pelo senhor Gabriel de Castro Borges Reis (advogado e docente), e pela senhora Kamilla Santos Silva (servidora do Tribunal de Justiça do Estado de Goiás), para os estudantes dos Cursos de Educação Física, Pedagogia e Ensino Médio da Escola Estadual Delvito Alves da Silva. Para os acadêmicos dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis a web conferência ficou a cargo do senhor Elias Menta Macedo (advogado). Os três são mestres em Direitos Humanos pela UFG, sendo que o tema foi o mesmo para todos os estudantes: Direitos Humanos: Desafios e Perspectivas. O evento foi uma parceria da Factu com o Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Direitos Humanos da UFG e contou com a presença do Diretor Geral da Factu, senhor Adalberto Lucas Capanema e da professora Danyelle Júnia Mendes. Houve exposição de várias questões, perguntas, citação de exemplos bastante atuais e presentes no cotidiano das pessoas, levando os presentes a refletirem sobre o referido tema. Kamilla foi bastante enfática na questão do preconceito racial e da necessidade de se discutir a problemática que envolve este assunto. Deixamos registrada a competência e gentileza da senhora Marisa Damas, do NDH (Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Direitos Humanos), que viabilizou a realização deste tão importante e necessário evento. Participantes: Professora Mestre Maria Aparecida de Oliveira Data: 4 de junho de 2020 Local: WEB Conferencia.</p>



DIA DO ENFERMEIRO NA FACTU	<p>O Dia Internacional do Enfermeiro é celebrado em 12 de maio. Este dia visa relembrar a importância destes profissionais na prestação de cuidados de saúde a população em geral. Os enfermeiros são como anjos da guarda! Ofertam carinho, conforto e minimizam a dor</p> <p>Com o intuito de homenagear esta profissão tão importante à nossa sociedade foi realizada uma aula comemorativa, neste 12 de maio de 2020, aos acadêmicos do 9º período de enfermagem. A comemoração virtual contou com a presença da profª. Luciene Lourenço, Juliana Lacerda Machado e Simone Camargo. Nesta oportunidade, os acadêmicos foram presenteados com um brinde personalizado como gesto de carinho e reconhecimento de toda a equipe da FACTU.</p> <p>Participantes: Professores e Acadêmicos do Curso de Enfermagem.</p> <p>Data: 12 de maio 2020.</p> <p>Local: De modo remoto, Plataforma ZOOM</p>
LUTA ANTIMANICOMIAL	<p>A Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU) afirma que todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Diante desse contexto, é comemorado neste dia 18 de maio o Dia Nacional da Luta Antimanicomial. Esta data simboliza a luta social marcada pela transformação dos serviços de assistência à saúde ao doente mental. A Lei 1026/2001 caracteriza os cuidados em saúde mental, de forma ampliada e com o olhar de acolhimento e inserção social da pessoa em sofrimento psíquico.</p> <p>Esta campanha elaborada pelos acadêmicos do 9º período de Enfermagem junto a professora Simone Camargo, vem sensibilizar a todos que prender não é tratar! Liberdade é direito! Liberdade é respeito!</p> <p>“ É necessário se espantar, se indignar e se contagiar. Só assim é possível mudar a realidade. “ Nise da Silveira – 1ª psiquiatra brasileira</p>
PROJETOS DE PESQUISA EXTENSÃO FACTU/UFVJM	<p>Agricultura de Precisão</p> <p>No último dia 13 de maio, a equipe liderada pelos professores Igor Alexandre e Wesley Santiago realizaram a digitalização da Fazenda Morada Nova e definiram a malha amostral.</p> <p>O próximo passo será a amostragem do solo e análise dos atributos físicos e químicos, seguida da elaboração de mapa pedológico, de textura e de fertilidade.</p> <p>“Agro é tech, agro é pop, agro é tudo!”</p>
PARCERIA ENTRE FACTU E UFVJM	<p>Mais uma etapa do projeto de pesquisa e extensão Cafeicultura de Precisão, a Egressa e Coordenadora dos laboratórios Multidisciplinares Letícia Ribeiro, o prof. Dr. Igor Alexandre de Souza e acadêmico da UFVJM dando início ao processamento das amostras de solos no laboratório de solos da FACTU.</p>
O AGRO NÃO PARA!	<p>Durante toda a semana, acadêmicos do curso de Agronomia da FACTU estão realizando seus trabalhos nos laboratórios da instituição. Com a supervisão da Egressa e Coordenadora dos laboratórios Multidisciplinares Letícia Ribeiro, está sendo realizada a coleta de dados para o trabalho de conclusão de curso da acadêmica Fabiana Xavier, lembrando que estão sendo tomados todos os cuidados devidos para resguardar a saúde de todos, de acordo com os critérios exigidos pelo Ministério da Saúde. O intuito da pesquisa, que acontece sob orientação da profª. Ma. Elismar Cnossen, é apresentar informações sobre o Controle Alternativo de Nematoides na Cultura do Feijoeiro, cultura de grande importância econômica em nossa região!</p>
ACADÊMICAS SÃO AGRACIADAS PELO DIA INTERNACIONAL DA MULHER	<p>Quem estuda na FACTU sabe como são acolhidos pelos professores, funcionários e diretores da Instituição. O reconhecimento da faculdade aos seus acadêmicos faz da FACTU referência e promove o crescimento da faculdade a cada ano.</p> <p>Colaboradoras agradeceram as acadêmicas na última sexta-feira, 06 de março, com uma doce recepção pelo Dia Internacional da Mulher. Foi oferecidas às homenageadas uma mensagem e um bombom, um ato simbólico, mas muito significativo.</p> <p>Data: 06 de março 2020.</p> <p>Local: Sede da FACTU.</p>



FACTU HOMENAGEIA FUNCIONÁRIAS PELO DIA DA MULHER	No último domingo, 08 de março, é comemorado o Dia Internacional da Mulher, por isso a FACTU realizou na sexta-feira, 06 de março, uma tarde mais que especial às suas funcionárias. Além de receber dicas para auto maquiagem, participaram de sorteio de brindes e todas ganharam uma rosa oferecida pela FACTU, através do diretor da faculdade Adalberto Capanema. O evento contou com o apoio de brindes das seguintes empresas: Floricultura Rosa de Saron, Daniela Manicure, Carol Cabeleireira, Paulu Jóias, BY CARE – Clínica Especializada em Serviços de Saúde e Estética, loja Tempo Certo, Maquiadora Letícia Mendes, Ellite Acessórios e Make, Loja Coco Unaí.
NA FAZENDA EXPERIMENTAL DA FACTU OS ACADÊMICOS APRENDEM NA PRÁTICA	A Faculdade dispõe de uma área própria onde os alunos podem realizar suas aulas práticas, além de desenvolverem seus experimentos. Na área de horticultura foi implantada a Irrigação, pelas próprias mãos dos alunos, com supervisão e acompanhamento do professor da disciplina de Irrigação, Doutor Paulo Sérgio C. Batista. Participantes: Doutor Paulo Sergio C. Batista e Acadêmicos do Curso de Agronomia. Local: Fazenda Experimental da FACTU.
DESTAQUES ENADE 2019	A Enfermeira Thaís e o Agrônomo Rodrigo obtiveram as maiores notas do Enade 2019, entre os cursos de Agronomia e Enfermagem. Como forma de reconhecimento, Thaís e Rodrigo receberam da FACTU @factuunai pelas mãos das respectivas coordenadoras dos cursos de Agronomia Francilene e do curso de Enfermagem, Nathália um belíssimo tablet. Parabéns Thaís e Rodrigo!
II EDIÇÃO DOS JOGOS DA PAZ	Os acadêmicos do 1º período do Curso de Educação Física e de Pedagogia participaram da II edição dos Jogos da Paz! Sob a orientação da Professora Ma. Maria Aparecida de Oliveira, as atividades foram, brilhantemente, organizadas por estudantes do 5º período de Educação Física e chamou a atenção os aplausos após a leitura das regras dos jogos, além da visível integração e espírito de alegria entre os estudantes. Participantes: Professora Ma. Maria Aparecida de Oliveira e Acadêmicos de Educação Física e de Pedagogia. Data: 20 de fevereiro de 2020 Local: CIELC.
VOLTA ÀS AULAS NA FACTU É MARCADA POR DIVERSAS ATIVIDADES PARA OS CALOUROS	Na primeira semana de fevereiro, a Faculdade de Ciências e Tecnologia de Unaí, recepcionou os seus novos acadêmicos com palestras, envolvendo Coachs, como Eloi Castro e a Life Changes Coach – Fernanda Bernstein, psicóloga estratégica em Recursos Humanos Melissa Soares Braz Carniel e aulas com diversos temas da atualidade com nossos professores especialistas, mestres e doutores, tudo no nosso auditório para receber nossos calouros 2020. FACTU, 23 anos Integrando o Noroeste Mineiro pela Educação!
COLAÇÃO DE GRAU EMOCIONA FORMANDOS DA FACTU	O momento marca início da vida profissional de dezenas de graduados em 7 áreas diferentes. A Faculdade de Ciências e Tecnologia de Unaí – FACTU, realizou nesta sexta-feira, 31 de janeiro, mais uma Colação de Grau na história da Instituição. Formandos de Administração, Agronomia, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Enfermagem e Pedagogia viveram um momento único, com a presença de centenas de amigos, familiares, egressos da instituição, professores e funcionários da FACTU. Mais do que uma celebração emocionante para os alunos, a cerimônia também é algo que enche de alegria os docentes. Para o diretor geral da FACTU, Adalberto Capanema, que concedeu outorga de grau aos formandos, a solenidade significa na vida dos graduandos o fim da jornada acadêmica e o início da profissional, e isso representa para a instituição a sensação de dever cumprido. “É um momento muito solene, de grande valor, tanto para os formandos quanto para os docentes e coordenadores. Pois nós, de forma direta, atuamos como transformadores e apresentamos para os formandos um novo mundo de possibilidades e responsabilidades. Diante disso, sinto-me muito honrado e orgulhoso, com a certeza de que estamos no caminho certo”, comentou o diretor.



	Data: 31 de janeiro 2020. Local: Salão de Festas Curva do Rio.
Reunião com representantes da @oab_unai para planejamento das atividades a serem desenvolvidas no próximo ano letivo	Os Professores Orivaldo e Mariel se reuniram com representantes da @oab_unai para planejamento das atividades a serem desenvolvidas no próximo ano letivo. Agradecemos a toda equipe da OAB UNAÍ pela parceria firmada com Curso de Direito da FACTU.
Projeto Clave de Sol	Projeto Clave de Sol, que representa uma integração cultural entre os acadêmicos dos cursos da FACTU e alunos das escolas públicas da comunidade, que no ano de 2019 teve o tema, “A Música como um Instrumento de Paz”. As apresentações foram marcantes, nossos parabéns aos participantes!
Sociedade de São Vicente de Paulo (SSVP) é uma organização civil de leigos, homens e mulheres, dedicada ao trabalho cristão de Caridade.	A Sociedade de São Vicente de Paulo (SSVP) é uma organização civil de leigos, homens e mulheres, dedicada ao trabalho cristão de Caridade. Foi criada com o objetivo de aliviar o sofrimento das pessoas vulneráveis e fortalecer a fé de seus membros. O Centro Espírita Cristianismo Redivivo continua com a assistência às famílias de baixa renda cadastradas na instituição. O momento que vivemos é de crise econômica e precisam muito da ajuda de cada unaiense para continuar o atendimento que presta há mais de 50 anos. Gratidão a todos que colaboram de alguma forma! Ajude compartilhando a campanha.
Palestra “Noções de Primeiros Socorros em Salvamento Aquático”	Palestrante: Ítalo Levino de Araújo Mundim, soldado CBMMG. Data: 20 de junho 2020. Local: Modo Remoto Google Forms.
Funcionários recebem treinamento de uso e resgate em elevador parado	A FACTU tem em sua instalação um elevador para quem necessita de acessibilidade. Em casos de pessoas presas em elevadores é comum que a assistência técnica do equipamento seja acionada, por isso para maior agilidade na retirada de uma pessoa e para seu uso correto, os funcionários e coordenadores dos cursos da Instituição participaram de um treinamento, por meio de instrução prática, promovida pelo técnico responsável pela instalação e manutenção do mesmo. Ainda, durante o treinamento foi simulado o resgate de uma vítima. Nestas situações, alguns procedimentos devem ser observados antes de retirar a pessoa do elevador. Por exemplo, deve-se desligar a parte elétrica para evitar choques; verificar o sistema de freio do elevador para não ter movimentação involuntária da cabine na hora do resgate, realizar a movimentação manual do elevador e a abertura manual das portas para retirar a pessoa que está presa.
Campanha do agasalho 2020	Esta campanha foi criada com o intuito de ajudar as famílias carentes e aos moradores de rua. Nesse momento existem pessoas passando frio, fome e não possuem agasalhos para se aquecerem e nem alimentos. Pedimos a todos ajuda. Precisamos nos unir neste momento e mostrar o nosso amor ao próximo.
WEBNÁRIO	Mesmo com este momento difícil em que estamos vivendo não podemos deixar de adquirir conhecimentos que podem nos auxiliar na nossa vida profissional, com o intuito de trazer informação e conhecimento amanhã teremos um webnário com o Professor Sidney @profsidneypmartins, com o tema: Resultados na Era Digital: Perfil Do Profissional que Busca a Alta Performance. A palestra começará às 19:00 horas e será transmitida pelo you-tube no canal “saberesaber a arte de educar”, façam sua inscrição no canal para comentar e fazer perguntas. Data: 06 de maio 2020. Local: You-Tube



As coordenações de curso e coordenadores de setores também estiveram envolvidos no atendimento às necessidades de nossos acadêmicos e professores neste período da pandemia a Covid 19, buscando amenizar as dificuldades encontradas pelos discentes e docentes na adequação às aulas no formato remoto. Algumas atividades desenvolvidas foram relatadas por cada coordenador:

SECRETARIA DA FACTU	Em virtude da pandemia em curso, a secretaria acadêmica tem buscado otimizar as demandas de pedidos de documentos como Declarações de Matrícula, Situação Acadêmica ou Conclusão de Curso, Históricos Escolares e Planos de Ensino autorizando que seja feito o requerimento via e-mail e também via telefone. Esses documentos após serem feitos e assinados são digitalizados e encaminhados via e-mail ou WhatsApp para os alunos. Está sendo autorizando o pedido de cancelamento ou trancamento via e-mail, após autorização pelo setor financeiro e biblioteca. Secretária Geral: Fabrícia Lucas de Mendonça
SETOR FINANCEIRO DA FACTU	RELATÓRIO DE OTIMIZAÇÃO DO SETOR FINANCEIRO DURANTE A PANDEMIA Com o intuito de sempre melhorar os procedimentos do setor, desde meados de 2020, em decorrência da pandemia do novo Coronavírus, o setor financeiro, começou a realizar todos os seus procedimentos de forma remota. Sendo assim, procedimentos que antes só eram realizados presencialmente, como renovação de matrícula, envio de contratos e documentações, verificação de pendências do PROUNI e FIES e também renegociações, passaram a ser realizadas de forma remota. Além da otimização, essas mudanças também visam trazer mais segurança para os alunos e também colaboradores. Responsável: Helton Custódio
COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA	A internet é parte de uma revolução tecnológica, que vem mudando as estruturas produtivas. O momento de isolamento social da COVID-19 agrava, para o bem e para o mal, as suas consequências. Em meio a pandemia do coronavírus, estratégias de trabalho tiveram de ser reorganizadas para beneficiar a todos atendimentos na coordenação do curso de Pedagogia seja hora presencial, via zoom vídeo conferência, telefone, formulários e-mails. A contribuição dos mesmos nesse processo formativo dar-se-á da seguinte forma: participação nos encontros on-line de formação, a fim de apropriar-se dos pressupostos dos mesmos em reuniões pedagógicas docentes e discentes, realização de escuta ativa e registro de falas recorrentes, como subsídios para avaliar, redimensionar para alinhar ações futuras dos acadêmicos de melhoria ao ambiente das aulas remotas, fazer os relatórios e atas de cada reuniões em vídeo conferencia via zoom, enviar mensagens de orientação via <i>whatsapp no grupo de professores e representantes de turmas</i> para efetividade das ações docentes e discentes a serem desenvolvidas, realizar registro visual, com prints de tela, registro em vídeo, postagens em redes sociais. Cabe ainda salientar, que o foco da direção, coordenação e professores são os acadêmicos, não foram poucas as sugestões de melhoria sobre as formas de dar continuidade a um trabalho pedagógico com sentido de adequação e continuidade, mas que concomitantemente, respeitasse as particularidades de cada indivíduo em um momento tão atípico, uma vez que a instituição tem alunos que morram em outras cidades e até fazendas. Dentre elas, foram propostos encontros mais curtos com aulas sem intervalos que poupassem gastos daqueles que utilizam os dados móveis do celular para acompanhá-los; gravação dos encontros para aqueles que não pudessem participar devido à alguma dificuldade de acesso à internet, produção de uma memória de cada encontro com a gravação da aula e orientação ao professor que disponibilizasse o link da aula ao aluno. A proposição de metodologias ativas na pandemia explicitou o que de mais potente carrega a instituição, um currículo estruturado a partir da vida concreta dos acadêmicos, que constroem a faculdade cotidianamente, destaca-se, portanto, o impacto e a dimensão colaborativa dos professores junto a coordenação, juntos, temos buscado



	<p>e afirmado o compromisso com a reflexão crítica e a garantia de direitos básicos que, em tempos de pandemia, exigem a presteza e assertividade na educação. Coordenadora: Danyelle Júnia Mendes</p>
<p>COORDENAÇÃO DO CURSO DE DIREITO</p>	<p>Ações desenvolvidas pela Coordenação do Curso de Direito: A partir de março de 2020, em razão da pandemia da COVID-19, a coordenação do Curso de Direito, buscando atender a demanda dos discentes, criou alguns canais de comunicação com a finalidade de estreitar as relações entre a Coordenação, Professores e alunos. Dentre as medidas adotadas, destaca-se a criação de grupos das disciplinas de forma a facilitar a comunicação entre alunos e professores e acesso a materiais complementares; fortalecimento do vínculo entre os representantes de turma e coordenação, de forma a fomentar o diálogo direto entre os discentes e coordenação; utilização da plataforma de reunião Zoom e alimentação diária do instagram do Curso de Direito (@direitofactu) com notícias, dicas de como aproveitar as aulas remotas, comunicados da coordenação e vídeos motivacionais. Coordenadora: Mariel Rodrigues Pelet</p>
<p>COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>COORD. DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2020</p> <p>Estão sendo muitos os desafios desde o início desta pandemia provocada pelo novo coronavírus, inúmeros setores estão sofrendo diferentes impactos, reações e até o pânico se instalou em diferentes momentos e lugares do planeta, e com o setor da educação não foi diferente, uma vez que a educação presencial passou a sofrer com um plano de contingência para evitar o contágio e o aumento nos casos de Covid-19 ditando medidas bastante rígidas, logo, tanto as instituições de ensino como os estudantes foram diretamente e muito afetados. Contudo, em meio a tantos desafios e impactos passamos a viver novos momentos de reinvenção e com isso experimentar diferentes e inovadoras possibilidades e grandes descobertas que passaram a ser as alternativas emergentes para continuar conduzindo o processo educacional de formação acadêmica em tempos de isolamento social que afetou diretamente todos os níveis de escolaridade. Dessa maneira, o uso das tecnologias e o ensino remoto a distância em tempo real, passaram a ser mais que aliados para dar continuidade ao ano letivo e a formação tão desejada, mas, com isso constatou-se a existência de uma grande barreira e um novo enfrentamento que ainda está perdurando que é a barreira da desigualdade no acesso à internet e aos equipamentos eletrônicos de comunicação. Nesse ínterim, nós como uma instituição educacional, buscamos reinventar as estratégias de trabalho que urgentemente precisaram de serem adaptadas e reorganizadas em benefício de toda comunidade escolar, para que os serviços de atendimentos prestados continuassem, assim novas diretrizes foram dados para que todos os setores da instituição tivessem sua saúde resguardada, logo foram realizadas palestras de orientação cujo protocolo de higiene e saúde foi apresentado por especialistas em saúde pública que explicitaram todo o plano de contingência sanitária a todos os funcionários e docentes da instituição que repassaram para os alunos. Fazendo um balanço dos principais desafios e alternativas adotadas por nossa instituição, com a parceria das coordenações dos cursos, com professores e alunos podemos destacar que o curso de Educação Física continuou sua prestação de serviços educacionais e de atendimento de forma presencial parcial, de forma remota em tempo real, on-line, por videoconferência, telefone, e-mails, WhatsApp, assim passamos a promover uma nova forma de instruir, onde as salas de aulas, salas de reuniões, laboratórios, quadras esportivas e demais espaços conhecidos e reconhecidos por toda comunidade escolar já não são mais os únicos espaços para desempenhar a função de formação educacional, pois acabou sendo redimensionado para outros e inusitados espaços, como da própria residência dos professores e alunos, assim a sala de aula mudou de lugar e passamos a perceber que estamos em meio a um processo de transformação da escola e da educação. Nesse processo e para dar andamento a formação de nossos acadêmicos e mantermos a qualidade da educação e formação de nossos alunos, passamos a oferecer aos docentes cursos de capacitação pedagógica para o uso das novas</p>

	<p>tecnologias, a promover as aulas, reuniões docentes e discentes, no modelo remoto de encontros on-line para formação acadêmica todos realizados em tempo real, a fim de continuar promovendo a interlocução ativa, o registro de falas recorrentes dos envolvidos no processo educacional, tendo como subsídios a análise e a avaliação das ações para redimensionar e alinhar ações futuras dos docentes e acadêmicos de forma a melhor essa nova proposta de atuação docente e obter maior participação do aluno nesse inédito ambiente de aulas remotas, uma vez que o foco da nossa instituição representada pela direção, coordenação e professores são os acadêmicos. E o curso de Educação Física, devido à sua especificidade, tem sofrido grande evasão, pois ainda se acredita que educação física é somente uma prática com um fim em si mesma. Contudo, o papel deste que se formará na profissão vai muito além das práticas corporais onde a essência da atuação deste profissional está no contato interpessoal que gera muitas oportunidades de impactar positivamente na vida das pessoas com quem atua, seja na educação, saúde e ou qualidade de vida. Logo este tem sido o maior e grande desafio para o curso, no que diz respeito ao entendimento de toda extensão que envolve a educação física em seus inúmeros campos de atuação e essa emergente necessidade de ambientá-la em novos espaços para sua prática educacional formal e não formal. Dentre as adequações foram necessário ainda propor aulas com menor duração e sem intervalos de forma que os alunos tivessem menores gastos ao utilizarem os dados móveis dos aparelhos eletrônicos como o celular ou notebook; passou-se a disponibilizar as gravação das aulas para aqueles tiveram algum imprevisto como falta de energia e ou dificuldade de conexão e acesso à internet, o que levou a perceber uma nova produção de conteúdo de revisão, ou de reforço da aula ministrada, sendo assim passou a ser permitido que o professor disponibilize o link da gravação da aula no grupo de WhatsApp das disciplinas, grupos esses que têm sido de extrema importância na comunicação entre os membros de nossa comunidade acadêmica. A certeza de que não podemos ficar parados frente à situação e a convicção de que juntos podemos caminhar em direção a nossa meta principal que é promover uma educação de qualidade, assim continuamos, apesar das dúvidas e incertezas que tem exigido de cada um, a apreender a conviver e desenvolver-se coletivamente na qual estamos desempenhando a função de propositores e executores desse novo processo educacional.</p> <p>Coordenadora: Jainny Dilamar Negro Nogueira Lulhi</p>
<p>COORDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO</p>	<p>COORDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO 2020</p> <p>Com a pandemia do coronavírus, as estratégias da coordenação foram alteradas, podendo destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atendimento na coordenação presencial passou a ser realizado via zoom vídeoconferência, telefone, formulários e e-mails; - o processo formativo passou a ser realizado através de participação em reuniões on-line de formação, reuniões pedagógicas docentes e discentes, realização de conversas individuais e coletivas com a finalidade de verificar e se necessário propor melhorias nas aulas remotas; - ata das reuniões em videoconferência via zoom, mensagens de orientações via whatsapp no grupo de professores e representantes de turmas, postagens em redes sociais; - orientações sobre respeitar as particularidades de cada indivíduo em um momento atípico, uma vez que a instituição tem alunos que morram em outras cidades e até fazendas; - gravação das aulas, caso necessário; - utilização de metodologias ativas nas aulas, de forma que ficassem mais atrativas; - Lives e encontros motivacionais com temas atuais. <p>Coordenadora: Lidiane Campos dos Santos</p>
<p>COORDENAÇÃO DO NAC / FACTU</p>	<p>NÚCLEO DE ATENDIMENTO ACADÊMICO – NAC / FACTU</p> <p>No período da PANDEMIA, o NAC atende as demandas e ofertas do mercado local quanto à empregabilidade e estágios via telefone, e-mail e como recurso principal o whatsapp ; Fazendo a informação chegar até o egresso e/ou acadêmico</p>



	<p>pelos mesmos recursos, principalmente com o apoio dos Coordenadores de cada curso para divulgar nos grupos e redes sociais. Quanto ao estágio supervisionado, o processo que se diferencia no momento durante a PANDEMIA, apenas os documentos digitalizados, sendo que o acadêmico faz o compromisso de entregar o original no NAC no final do ciclo do estágio. Principal recurso utilizado o e-mail do NAC.</p> <p>Coordenadora: Cláudia Aparecida Machado</p>
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS	<p>COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS 2020</p> <ul style="list-style-type: none">- A coordenação do curso de Ciências Contábeis, para amenizar os efeitos da pandemia, diversificou as estratégias de atendimento aos acadêmicos do curso. Foram otimizados canais de comunicação como WhatsApp, Email, Recursos de Video Conferência via Zoom, Reuniões via Zoom, realização de lives via youtube pelo canal do coordenador do curso, telefones disponíveis, tanto da IES, quanto pessoal, diversificação dos horários de atendimento, dando mais abertura à coordenação para contato.- Para dar suporte aos acadêmicos, foram disponibilizados tutoriais criados pela coordenação do curso e pelos responsáveis de setores e Tecnologia para orientar os acadêmicos quanto às mídias digitais utilizadas pelos acadêmicos, programas, site da IES e Totvs.- Para acompanhamento das atividades discentes e docentes, as reuniões foram realizadas via zoom, conforme cronograma estabelecido pela coordenação no início de cada semestre letivo.- Houve a criação de grupos no WhatsApp para facilitar o acesso às aulas, bem como, facilitar o contato alternativo para envio de atividades, sendo que, todo o material de apoio deveria ser enviado e retornado para o professor pelo Totvs, no portal do aluno.- O professor contou com diversas capacitações para otimizar o uso das tecnologias nas aulas remotas, otimizando o uso de metodologias ativas nas aulas.- Alguns eventos foram realizados em parceria como CRC/MG, proporcionando temas atuais e relevantes para o aprendizado dos acadêmicos em tempo de pandemia.- Os professores foram autorizados a gravar algumas aulas, como conteúdo extra para auxiliar o acadêmico nas atividades remotas. <p>Coordenador: Gabriel Moreira</p>
COORDENAÇÃO DO CURSO DE AGRONOMIA	<p>Ações desenvolvidas pela Coordenação do Curso de Agronomia:</p> <p>A partir de março de 2020, em razão da pandemia da COVID-19, a coordenação do Curso de Agronomia, buscando atender a demanda dos discentes criou alguns canais de comunicação, visando facilitar a comunicação entre Coordenação, Professores e alunos; tais como: criação de grupos das disciplinas no WhatsApp de forma a facilitar a comunicação e acesso a materiais complementares; grupo de WhatsApp de representantes de turma e coordenação para fortalecimento de vínculos e fomentação de diálogo direto entre os discentes e coordenação; utilização da plataforma de reunião Zoom e divulgação por meio da rede social do curso no Instagram do AGROFACTU (@agrofactunai) com notícias e comunicados da instituição.</p> <p>Coordenadora: Francilene Lima Ferreira</p>
GESTÃO DE PATRIMÔNIO FACTU	<p>Setor : Fazenda Experimental</p> <p>Manutenção do barracão de máquinas;</p> <p>Foi colocado portão na parra fechamento do mesmo, foi realizada a divisão de cômodos para separação de ferramentais e defensivos agrícolas.</p> <p>foi feita bancada metal e madeira para realizar trabalhos práticos no barracão, construídos suportes para guardar ferramentais.</p> <p>Foi reformado duas estruturas de armários telados para guardar defensivos e pequenas peças.</p> <p>Realizamos fechamento estrutura de tela em volta das foças sépticas experimentais.</p> <p>Manutenção e limpeza nas caixas de água da fazenda e construção de uma casa</p>



	<p>para bomba e painéis elétricos. Realizada a construção de duas redes de distribuição de água para as áreas experimentais de frutíferas e culturas anuais mais de 300m de tubulação. Reforma do trator da faculdade incluindo troca de pneus, funilaria, filtros, óleos Adquirida bomba lava jato para limpeza dos baracões e demais pontos das instalações da fazenda. Foi adquirido ferramentas, tais como - jogo de chaves de boca com 14 peças - 5 enxadas - 2 paz - 2 cavadeiras, -2 matracas manuais para plantios de experimentos manuais. -1 Cortadeira de metal modelo esmeril manual. Setor Laboratórios de Agronomia e múltiplos Reforma de 2 bancadas colocando pedras de ardósia no laboratório de solos, Reforma da parte hidráulica de esgoto do laboratório de solos e pintura de paredes. Reforma na parte hidráulica de esgoto de 3 salas do laboratório e reforma na parte de tubulação de água potável. Reforma de 2 pias nos laboratórios.</p> <p>Setor: Cielc Terminalidade no sistema de drenagem da piscina com relação à colocação de grades para escorrer água das calçadas externas da piscina. Removido pare do piso da calçada em volta da piscina bem como recolocado. Construído suporte fixos em metal em cômodo próprio para armazenamento de bolas e outros materiais de uso na prática de esporte. Realizamos manutenção em parte da pavimentação do estacionamento interno bem como a realização de drenagem das águas deste estacionamento. Troca de vidros de 3 janelas de salas de aula. Pintura do piso da sala de recreação coberto externa.</p> <p>FACTU:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reforma de espaço na entrada da faculdade sendo denominado espaço empreendedor.- Reforma em uma sala de aula transformando em sala de Integração a Inovação.- Troca de caixa de água externa da faculdade bem como realização de estrutura para colocar bomba para togar a água aos pavimentos da faculdade.- Reestruturado o sistema de segurança de bombeiro adequado ao novo projeto no qual tivemos que colocar mais dois hidrantes e ampliar a tubulação mudar locais dos hidrantes redefinir sistema de alarmes dos mesmos. <p>Redimensionado toda a sinalização de indicação de saídas dos bombeiros forraram realizada trocas e implementadas novas placas adequando novas normas de segurança. um total de 250 placas informativas nos prédios.</p> <p>Foram instaladas duas novas portas corta fogo no prédio adequando novas regras dos bombeiros. Gestor de Patrimônio: Eloi Castro</p>
<p>COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIA</p>	<p>Durante o período da Pandemia da COVID – 19, a FACTU juntamente com o Setor de Tecnologia da Informação, ampliou seus canais de comunicação, para melhor atender seus Alunos e Professores, fazendo o possível para minimizar a distância entre os Alunos, Professores da Instituição, podem contar sempre com nosso apoio no que precisarem estaremos sempre a disposição. Coordenador de TI: Washington Alves da Silva</p>

BIBLIOTECA DA FACTU	<p style="text-align: center;">BIBLIOTECA JK - FACTU</p> <p>A pandemia do novo coronavírus provocou mudanças na rotina da biblioteca JK e para ajudar os nossos alunos, criamos condições mais favoráveis em relação às pesquisas, renovações e reservas. Todos os nossos alunos tem acesso ao software da biblioteca Totvs, que pode ser acessado em qualquer dispositivo móvel para pesquisa do acervo bibliográfico, pelo Totvs também pode ser feito duas renovações de livros ou periódicos online, não precisando que o aluno venha até a instituição para tal. Podem-se também realizar reservas de algum item do acerto pelo software, tudo online. Essas são algumas medidas que a biblioteca JK tomou para otimizar as condições dos nossos alunos, decorrente da pandemia do novo coronavírus.</p> <p>Bibliotecária: Amanda Alcebíades de Lima Cavalcante</p>
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM	<p style="text-align: center;">COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS 2020</p> <p>Foram agendados atendimentos presenciais dois dias por semana (terças e quintas feiras durante uma hora). Os outros atendimentos foram via on line através de email e wats. Para os atendimentos presenciais, eram realizados um agendamento prévio, a fim de não tumultuar na sala da coordenação</p> <p>Coordenadora: Luciene Lourenço</p>
NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO, PSICOPEDAGÓGICO E PROFESSIONAL - NAPP	<p style="text-align: center;">NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO, PSICOPEDAGÓGICO E PROFESSIONAL - NAPP</p> <p>O NAPP Núcleo de Acompanhamento Psicológico, Psicopedagógico e Profissional no ano de 2020 realizou atendimentos on-line com os Acadêmicos da Instituição onde suas maiores queixas foram relacionadas:</p> <p>Dificuldade e/ou desmotivação com a atual realidade vivida com a Pandemia Covid 19. Dificuldades estas que desencadearam Sintomas de Ansiedade, Dificuldade de Concentração nas aulas. Bem como sobrecarga é maior responsabilidade nas rotinas do dia a dia. Os atendimentos acontecem todas as Terças feiras a noite. Conforme agendamentos com a Psicóloga Thalita.</p> <p>Responsável: Thalita Teixeira Farias Cordeiro</p>

7 PROCESSOS DE GESTÃO

O processo de gestão da IES é norteado pelo PDI (2018 -2022) que foi elaborado a partir da construção de um diagnóstico institucional que sintetizou os resultados das avaliações externas e internas realizadas até aquele momento, o que possibilitou a reelaboração dos objetivos estratégicos e definidas novas metas.

As metas da Instituição estão fundamentadas em dois eixos bem definidos, sendo o primeiro o empreendimento educacional e Institucional:

- 1 Fortalecer a estrutura didática pedagógica e manter a regularidade de acadêmicos na Instituição;
- 2 Manter o equilíbrio entre receita e despesas;
- 3 Editar e distribuir publicações, apresentando resultados das pesquisas realizadas por meio da iniciação científica e atividades culturais;

- 4 Criar e administrar veículos de comunicação social, para maior integração na comunidade;
- 5 Subsidiar a inovação didático-pedagógica e consolidar o processo de mudança organizacional;
- 6 Orientação aos egressos criando condições ideais para a capacitação profissional;
- 7 Investir na capacitação de professores e funcionários, e incentivá-los a participarem de Seminários, Congressos, Cursos e Simpósios nacionais e internacionais;
- 8 Desenvolver o ensino, a iniciação à pesquisa e a extensão, (graduação e pós-graduação); instituir mecanismos para a realização de estágios curriculares;
- 9 Propor e implementar mudanças no cotidiano das atividades acadêmicas e gestão, contribuindo para a formulação de projetos institucionais legitimados e relevantes;
- 10 Incorporar a prática avaliativa e desenvolver o processo de auto avaliação para garantir a qualidade da ação acadêmica.

O segundo é justamente o desenvolvimento da competência do aluno, que pode ser resumida na Faculdade como um conjunto de recursos cognitivos (saberes, capacidade, informações) para atingir resultados. Para desenvolver a competência do aluno, procura-se:

- 1 Identificar, avaliar e valorizar as possibilidades, limites e suas necessidades e ritmo de aprendizagem;
- 2 Desenvolver a pessoa, não somente a sua adaptação pura e simples à sociedade, mas, sim a sensibilidade pela pluralidade cultural, ou seja, a formação acadêmica com respeito às diversidades humanas e culturais com compromisso ético-sócio-ambiental, incentivo ao empreendedorismo e desenvolvimento dos aspectos profissionais;
- 3 Desenvolver o saber cooperativo, gerindo e superando conflitos;
- 4 Saber construir normas negociadas de convivência que superem diferenças culturais;
- 5 Instituir avaliações menos normativas e mais formativas;
- 6 Incentivar a iniciação à pesquisa e buscar permanentemente a qualidade de ensino atualizando-o constantemente.

8 DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

Desde a sua criação há 25 anos, a FACTU vem desempenhando seu papel educacional buscando cumprir sua missão de produzir e difundir conhecimentos, articular saberes a partir da iniciação à pesquisa, promovendo a formação integral, humanista e



técnico-profissional nas várias áreas do conhecimento com o intuito de contribuir para a melhoria de vida, formação de uma consciência crítica, empreendedora e de cidadania, colaborando com o desenvolvimento sustentável da região em que está inserida. Formando profissionais capazes de atuar de forma crítica e criativa na busca de soluções para os diferentes problemas da sociedade.

O Processo de Gestão está relacionado aos processos de avaliação (interna) e evolução institucional, e está bem evidenciado nos relatórios da CPA dos anos de 2018, 2019 e 2020.