



FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE UNAÍ – FACTU
ASSOCIAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA DE UNAÍ – AEPU

RELATÓRIO FINAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
CPA FACTU**



RELATÓRIO FINAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA FACTU

Relatório dirigido à Direção Geral da FACTU
para apreciação e posterior encaminhamento ao
MEC/CONAES.

Unaí – MG
Dezembro/2015



INTEGRANTES DA CPA-FACTU

NOME	SEGMENTO
Gabriel Moreira	Docente - COORDENADOR
Eloi Castro	Docente
Andréia Caetano Teixeira	Técnico-Administrativo
Lorena Aparecida Pereira Nunes	Discente – Curso de Agronomia
Marco Antônio Braga	Sociedade Civil – Polícia Militar Rodoviária



AGRADECIMENTOS

A Deus pelo dom da vida e da inteligência.

Aos segmentos técnico-administrativo, docente e discente da FACTU por terem participado com seriedade da construção deste relatório.

Aos membros desta Comissão que dedicaram estudos, trabalho e esforços no propósito de executarem as atribuições que lhes foram confiadas.



SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO -----	06
1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR -----	07
1.2 COMPOSIÇÃO DA CPA / FACTU -----	07
2 METODOLOGIA -----	08
3 DESENVOLVIMENTO – APRESENTAÇÃO DOS DADOS -----	09
3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL -----	09
3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL -----	11
3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS -----	14
3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO -----	18
3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA -----	23



1 INTRODUÇÃO

Embasado nas orientações emanadas pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65 emitida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP / Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES / Diretoria de Avaliação da Educação Superior – DAES, a Faculdade de Ciências e Tecnologia de Unaí – FACTU elaborou e aplicou um projeto de Avaliação Institucional, ordenado em cinco eixos, nos quais são abrangidas todas as dimensões propostas nas diretrizes traçadas pelo MEC: **Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional; Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional; Eixo 3 – Políticas Acadêmicas; Eixo 4 – Políticas de Gestão; Eixo 5 – Infraestrutura Física.**

O presente relatório foi elaborado de forma parcial para atender o processo de Avaliação Institucional, com entrega prevista no site do Emec para o dia 31 de março de 2016. Constará no relatório as informações colhidas perante os seguimentos Discente, Docente e Técnico Administrativo no segundo semestre de 2015 e analisadas pela CPA / FACTU com o intuito de propor melhorias no processo de ensino aprendizagem.

A primeira etapa na concretização do processo avaliativo correspondeu ao desenvolvimento das atividades de planejamento e preparação da autoavaliação. O processo de autoavaliação foi realizado no segundo semestre de 2015, sendo constituído pela elaboração e aplicação do questionário para formação da base de dados. Os acadêmicos, docentes e integrantes do corpo técnico-administrativo como principais beneficiários do processo da autoavaliação institucional foram previamente orientados pela CPA a preencherem os questionários com a máxima fidelidade a real situação institucional, expressando suas idéias e sentimentos sobre a FACTU.

Com o objetivo de demonstrar o processo avaliativo contínuo e a busca pela melhoria constante da Instituição, serão apresentados também no relatório o “Relato Institucional” auferido mediante as propostas colocadas pelo Relatório de Autoavaliação da CPA / FACTU 2014, identificando as ações realizadas no ano de 2015, frente ao desempenho apresentado pelos segmentos discente, docente e técnico administrativo em alguns quesitos.



1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Mantenedora: Associação de Ensino e Pesquisa de Unaí – AEP

Presidente: Adalberto Lucas Capanema

Mantida: Faculdade de Ciências e Tecnologia de Unaí – FACTU

Diretor Geral: Adalberto Lucas Capanema

Caracterização da IES: Sociedade Civil, de caráter técnico-educacional, com personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos.

Região: Sudeste

Estado: Minas Gerais

Município: Unaí

Endereço: Rua Rio Preto, 422 – Centro – Unaí/MG – CEP: 38.610-000

Telefone: (38) 3676 6222

Site: www.factu.br

1.2 COMPOSIÇÃO DA CPA / FACTU

A representatividade da Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Unaí – FACTU é realizada pelos segmentos Docentes, Técnico Administrativo, Discentes e Sociedade Civil Organizada. Dentre os membros indicados em reunião pela comunidade Docente, é escolhido o coordenador da Comissão.

Atualmente a composição da CPA/FACTU fica destacada da seguinte forma:

NOME	SEGMENTO
Gabriel Moreira	Docente - COORDENADOR
Eloi Castro	Docente
Andréia Caetano Teixeira	Técnico-Administrativo
Lorena Aparecida Pereira Nunes	Discente – Curso de Agronomia
Marco Antônio Braga	Sociedade Civil – Polícia Militar Rodoviária



2 METODOLOGIA

Com base na autonomia concedida pela Instituição de Ensino à Comissão Própria de Avaliação - CPA, foram aplicados os questionários aos segmentos propostos e colhidos dados reais e livres de viés, com o intuito de construir conhecimentos referentes à realidade Institucional e otimizar o processo educacional e dar maior relevância social às ações da FACTU, sendo eles: I) Discentes dos cursos; II) Docentes; III) Técnicos-Administrativos.

Os segmentos discentes pesquisados correspondem aos cursos oferecidos pela FACTU: Administração – Bacharelado; Agronomia – Bacharelado; Ciências Contábeis – Bacharelado; Direito – Bacharelado; Educação Física – Licenciatura; Enfermagem – Bacharelado; Pedagogia - Licenciatura

Tendo como pilar o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Unaí – FACTU e as orientações emanadas pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65 emitida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP / Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES / Diretoria de Avaliação da Educação Superior – DAES, a Comissão Própria de Avaliação – CPA / FACTU elaborou um questionário para cada segmento proposto para avaliação, organizado em cinco eixos, contemplando as dez dimensões avaliadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Os questionários aplicados a todos os segmentos foram elaborados com o seguinte padrão de respostas, conforme legenda do Quadro 01.

Quadro 01: Legenda para apropriação de respostas ao questionário

LEGENDA		
ORIGINAL		APROPRIAÇÃO
5	Totalmente Satisfatório (a)	<i>Opiniões positivas</i>
4	Satisfatório (a)	
3	Regular	<i>Opiniões regulares</i>
2	Insatisfatório (a)	<i>Opiniões negativas</i>
1	Totalmente Insatisfatório (a)	
0	Desconheço/ Não tenho opinião neste assunto	<i>Desc. / Sem opinião</i>

Fonte: Elaborado pela CPA / FACTU

O questionário aplicado aos discentes contou com 37 questões relacionadas ao ensino e serviços prestados pela Instituição, embasadas nas 10 dimensões



avaliativas do SINAES, bem como uma avaliação individualizada dos professores atuantes em 2/2015. O questionário aplicado aos docentes contou também com 40 questões. O questionário aplicado ao corpo técnico administrativo computou 31 questões.

A quantidade de alunos matriculados no segundo semestre de 2015 era de 845 acadêmicos, sendo coletada pela CPA/FACTU uma amostra de 502 acadêmicos que responderam aos questionários, ou seja, uma amostra de 59,41% do total de estudantes. O corpo docente, na ocasião, era composto de 58 professores, sendo que 47 responderam o questionário de avaliação, ou seja, 81,03% do total de professores. O corpo técnico-administrativo era composto de 46 colaboradores, sendo que 39 funcionários responderam o questionário, ou seja, 84,78% do total de colaboradores.

Para criar uma base de dados para análise, os questionários foram lançados no Excel, considerando como opiniões positivas, a junção dos quesitos totalmente satisfatório e satisfatório, opiniões regulares e opiniões negativas, a junção dos quesitos insatisfatório e totalmente insatisfatório, conforme observado no Quadro 01. Posteriormente, os dados foram analisados no programa estatístico Minitab.

3 DESENVOLVIMENTO – APRESENTAÇÃO DOS DADOS

Embasado nos cinco eixos e contemplando as dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação (SINAES), que objetiva avaliar o Ensino Superior na sua totalidade, o procedimento de avaliação observou os aspectos que contemplam ensino, iniciação à pesquisa e extensão.

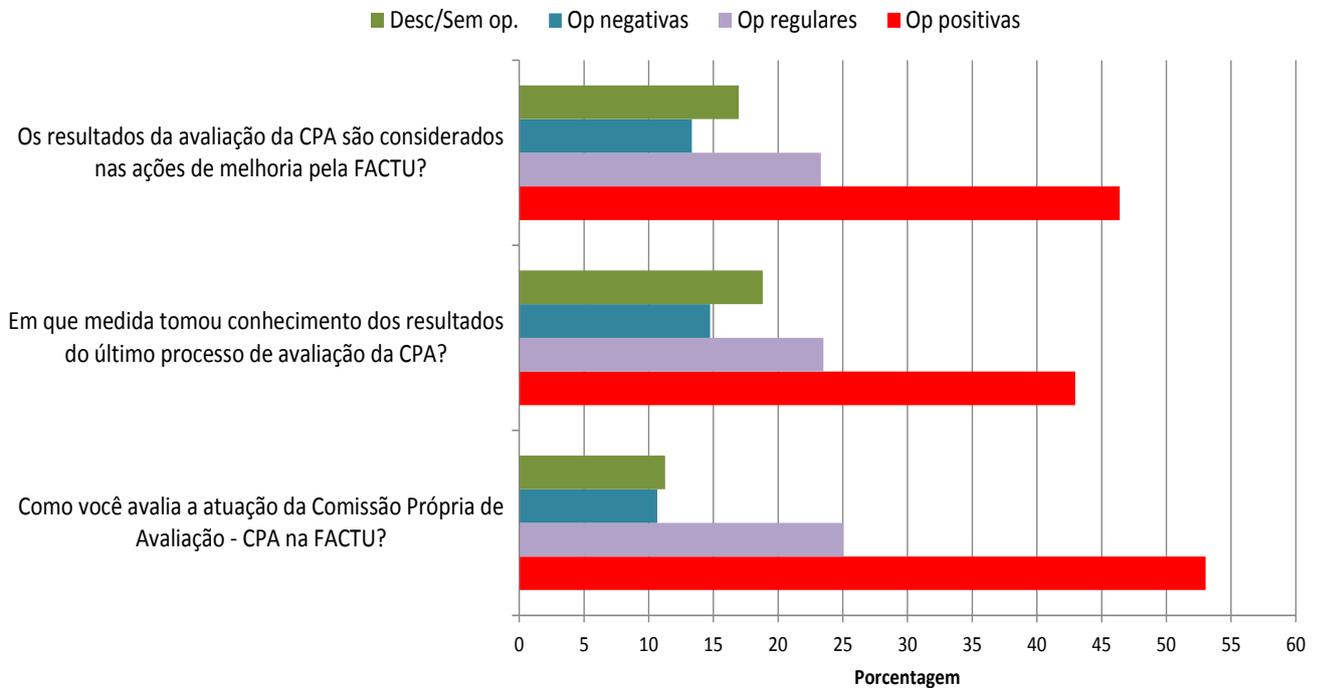
Após análise geral de todos os segmentos, foram apresentados os pontos fortes e fracos identificados na avaliação. Foram apresentadas também sugestões de ações saneadoras dos pontos fracos identificados.

3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

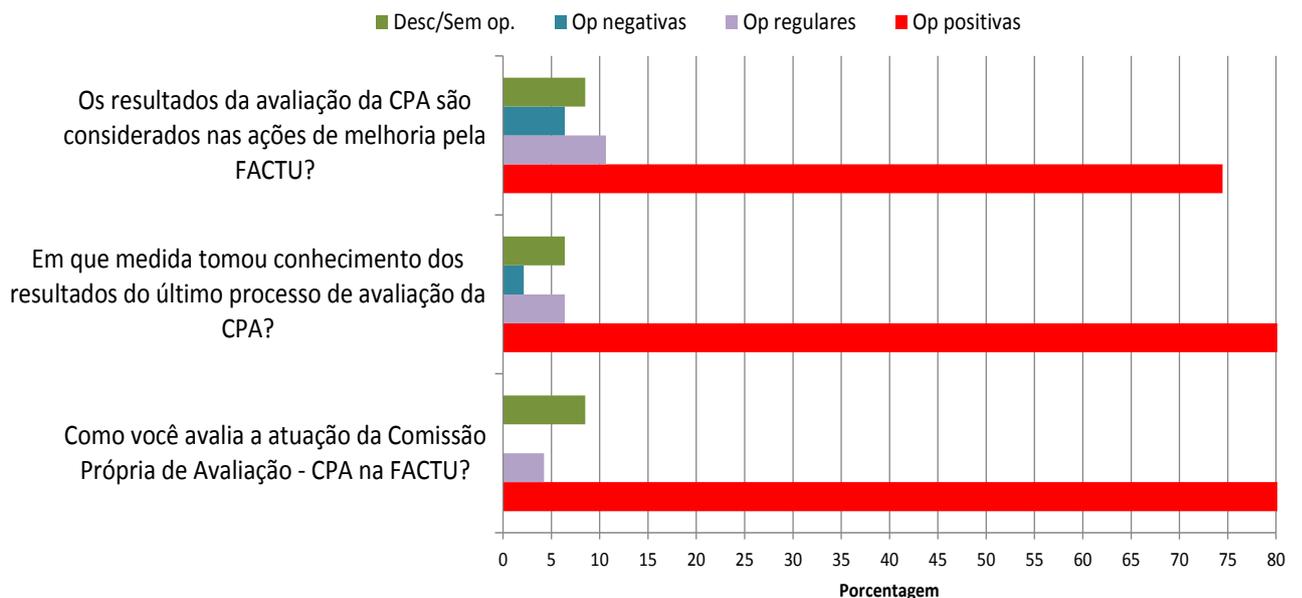
O Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) do Sinaes.

Os Gráficos 01, 02 e 03 representam as opiniões dos segmentos Discentes, Docentes e Técnico-Administrativo, sobre o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional, contemplando a Dimensão 8 (Planejamento e Avaliação).

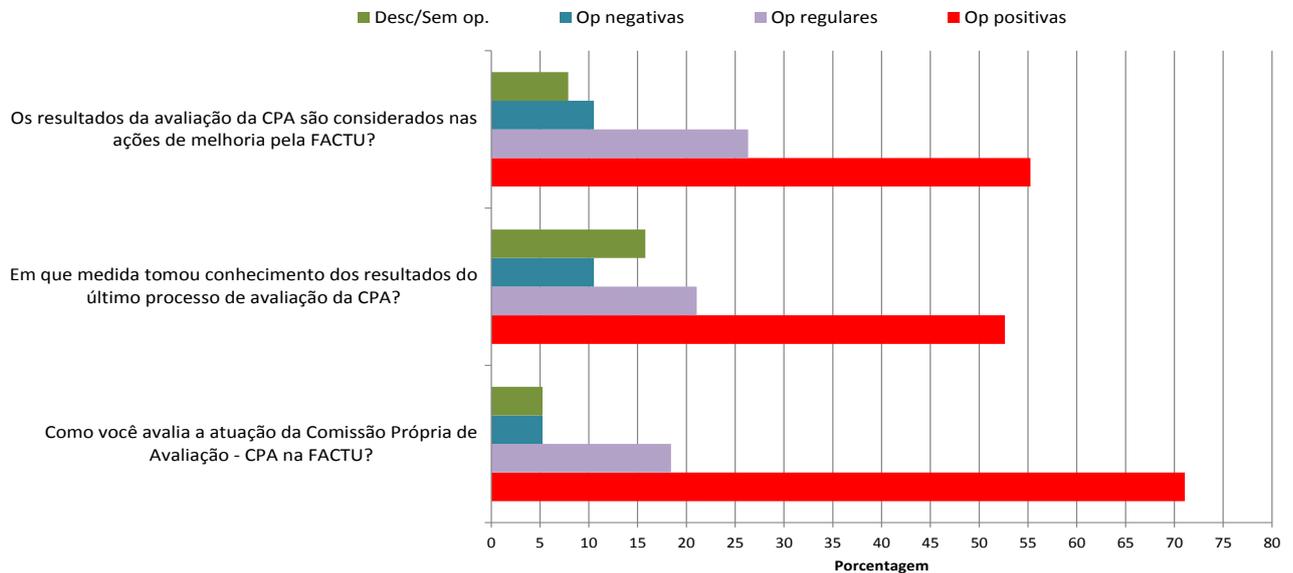
Gráf. 01 - Dimensão 8 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Discentes em Geral. CPA/FACTU - Avaliação/2015



Gráf. 02 - Dimensão 8 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Docente. CPA/FACTU - Avaliação/2015



Gráf. 03 - Dimensão 8 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Técnico Administrativo.
CPA/FACTU - Avaliação/2015

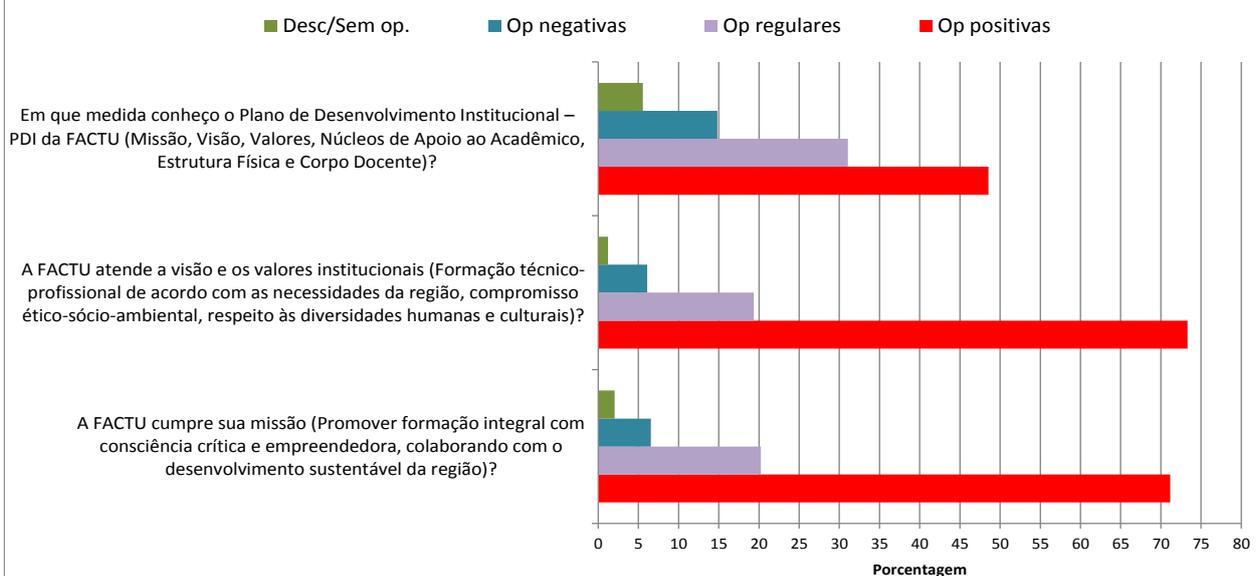


3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

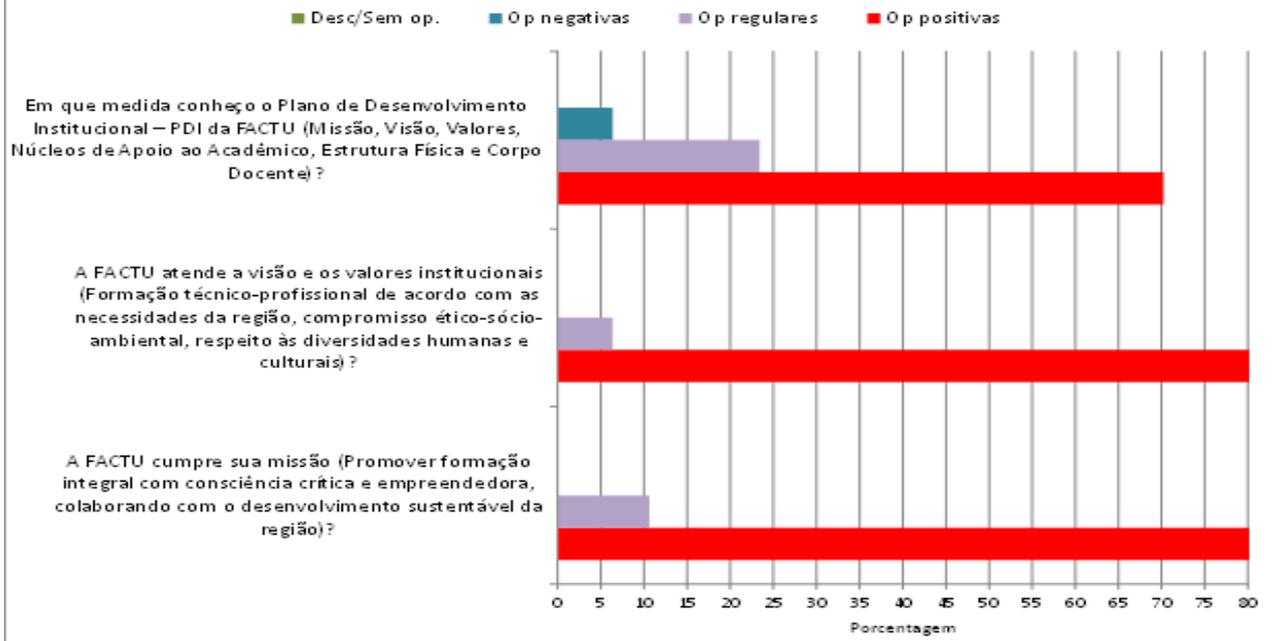
O Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do Sinaes.

Os Gráficos 04, 05, 06, 07, 08 e 09 representam as opiniões dos segmentos Discentes, Docentes e Técnico-Administrativo, sobre o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional, contemplando a Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e a Dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição).

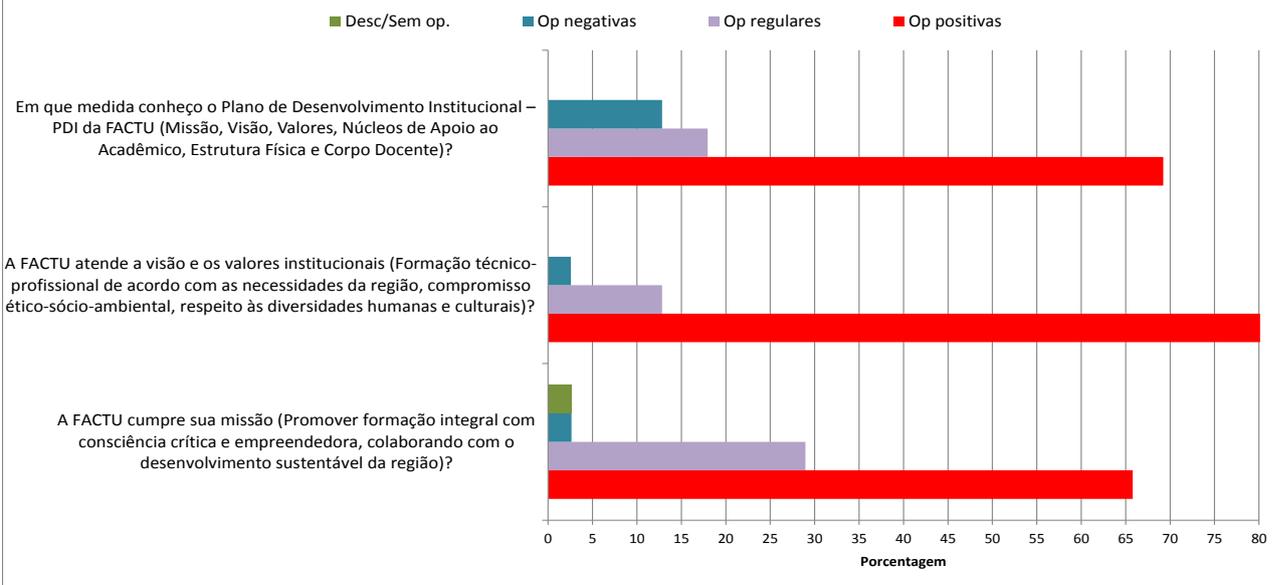
Gráf. 04 - Dimensão 1 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Discentes em Geral.
CPA/FACTU - Avaliação/2015



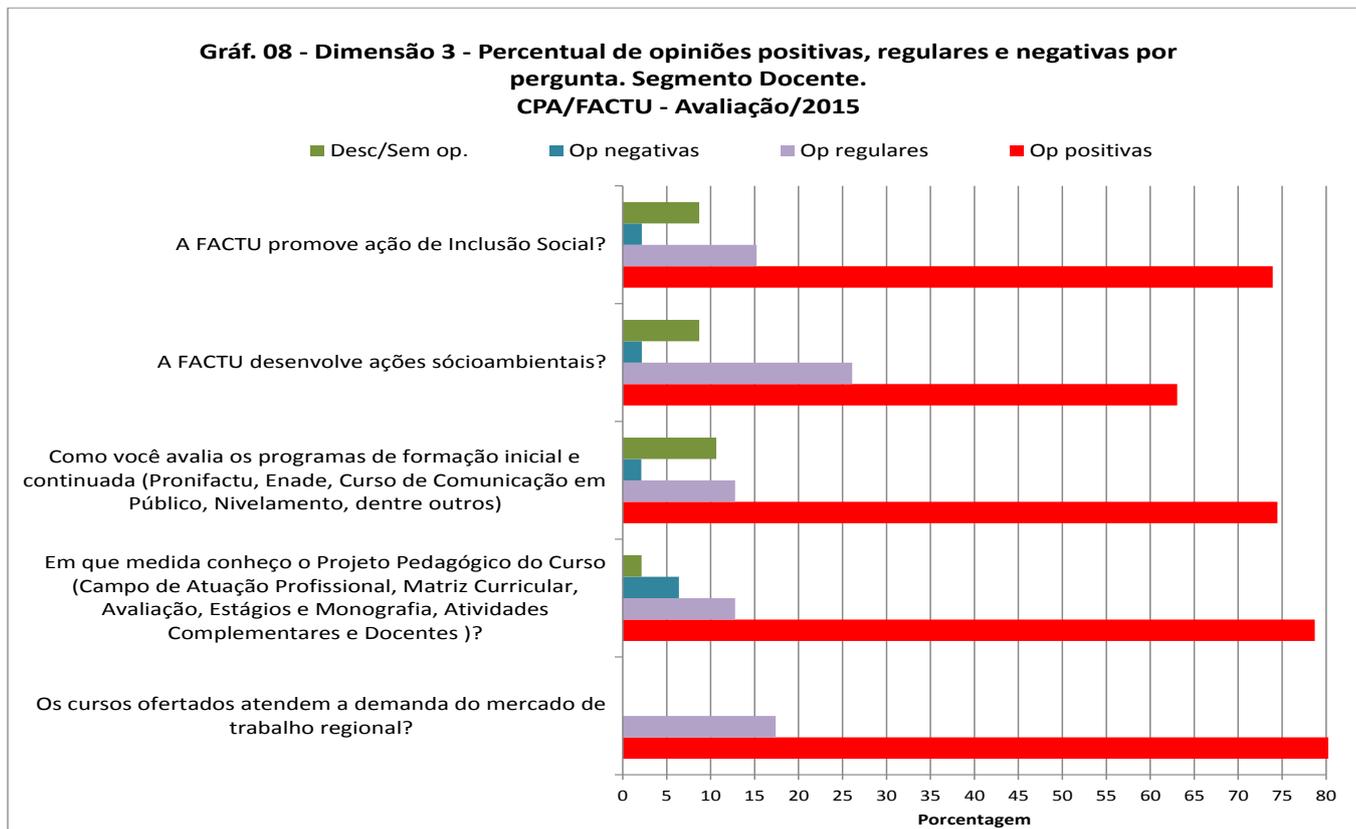
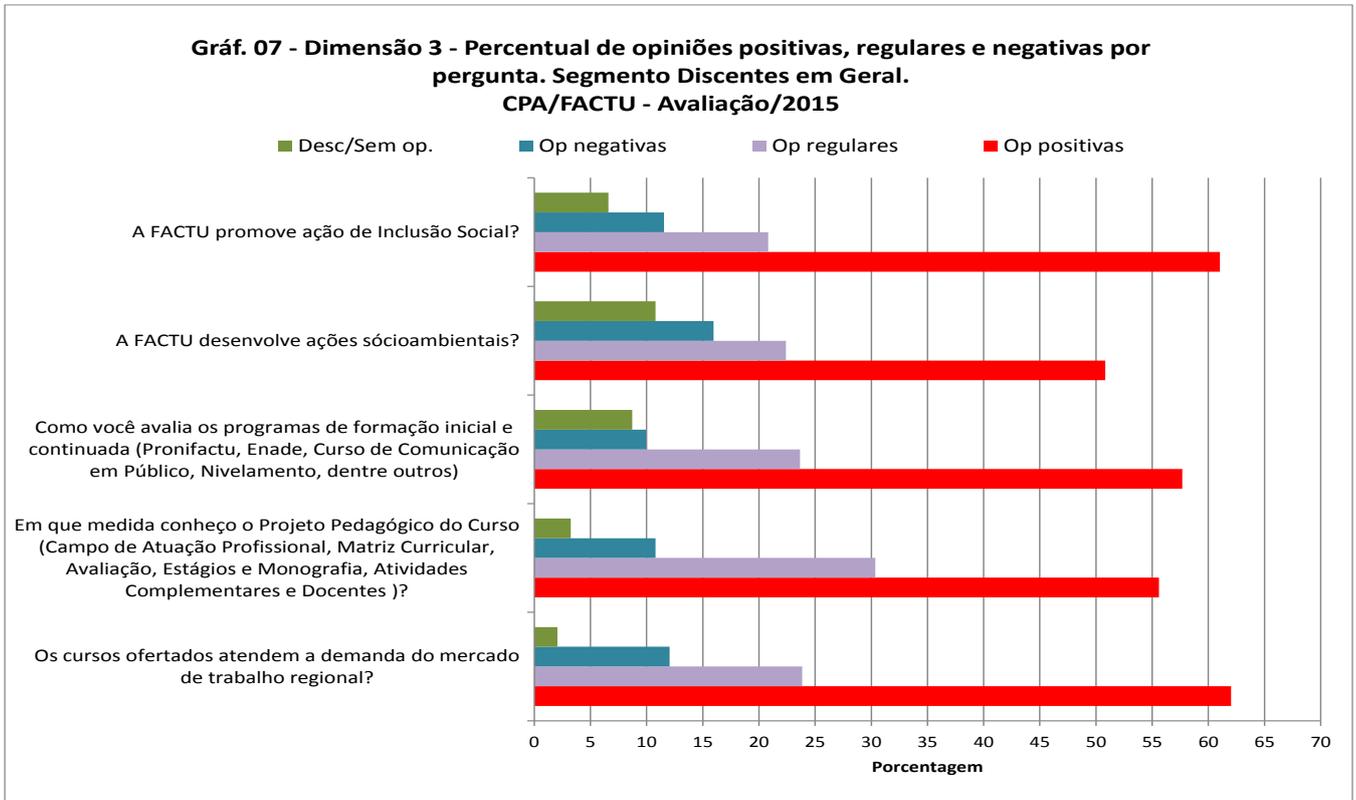
Gráf. 05 - Dimensão 1 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Docente.
CPA/FACTU - Avaliação/2015



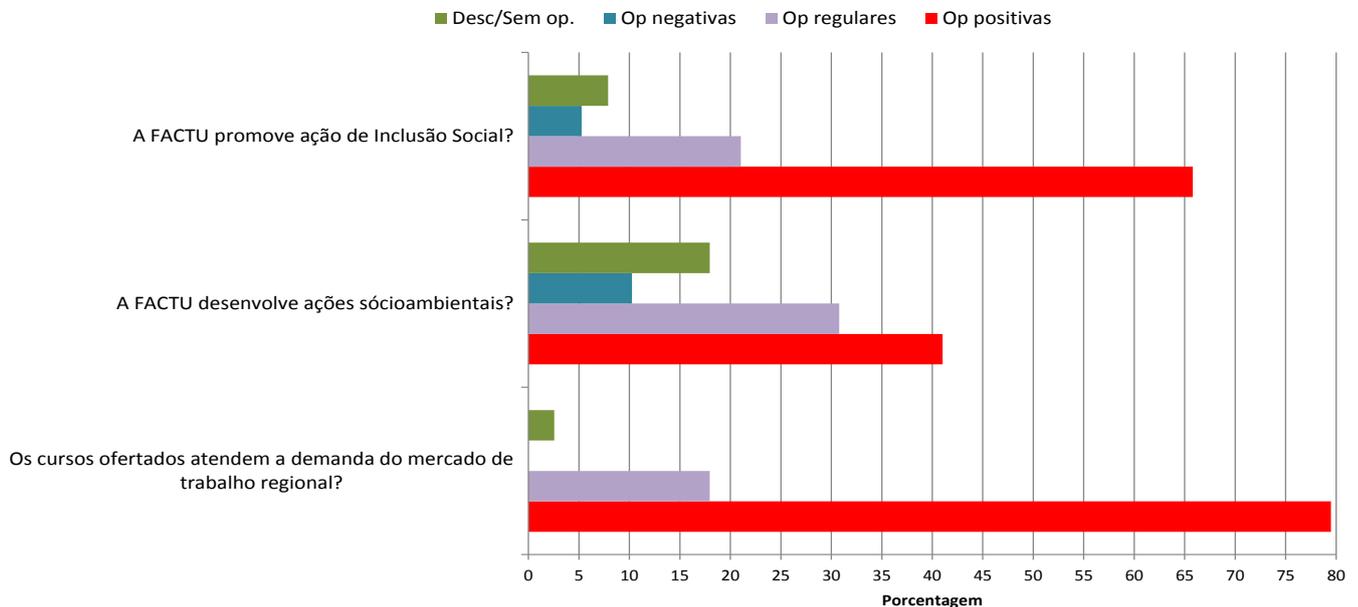
Gráf. 06 - Dimensão 1- Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Técnico Administrativo.
CPA/FACTU - Avaliação/2015



Os gráficos 07,08 e 09 representam as opiniões dos segmentos Discente, Docentes e Técnico-Administrativo quanto a Dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição).



Gráf. 09 - Dimensão 3 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Técnico Administrativo.
CPA/FACTU - Avaliação/2015

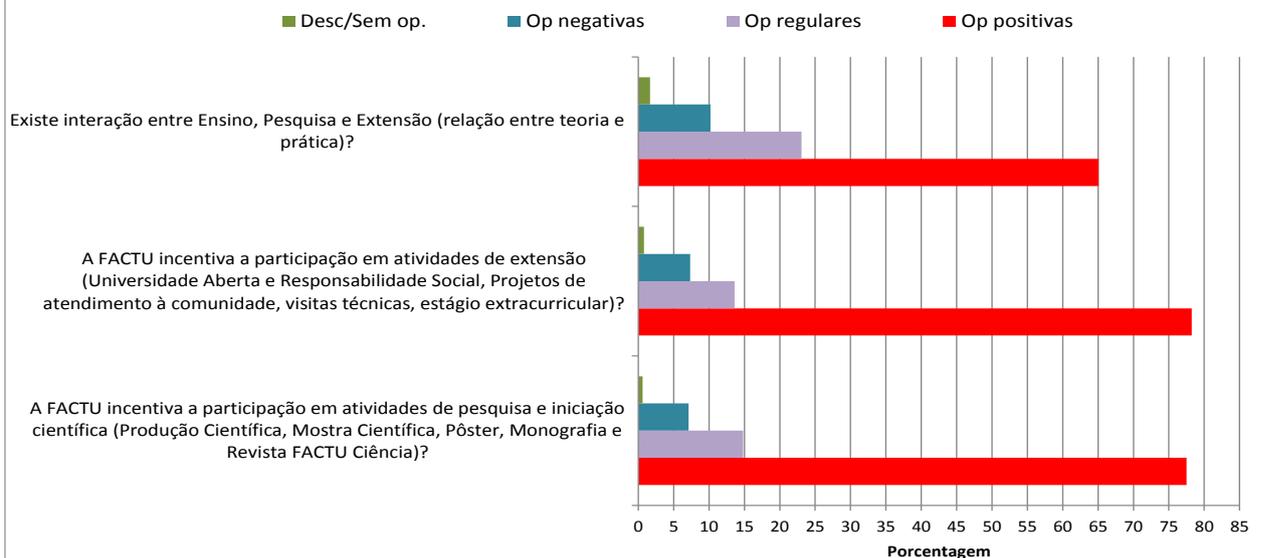


3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

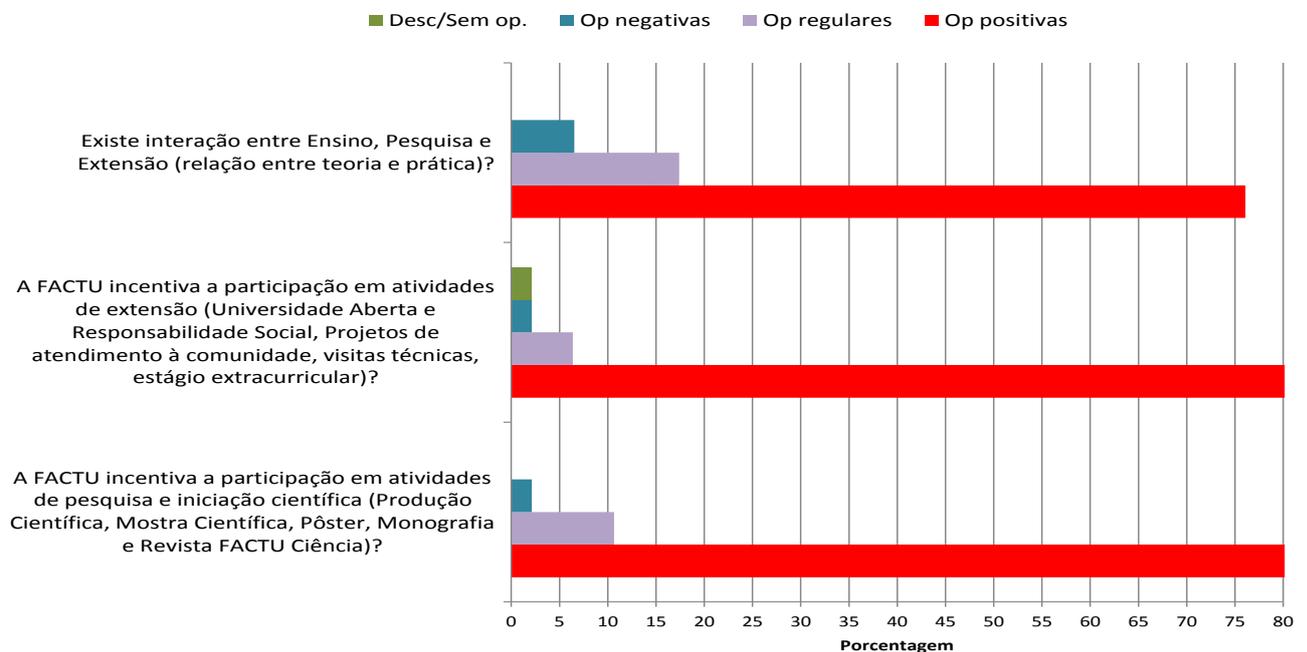
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do Sinaes.

Os Gráficos 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 e 18 representam as opiniões dos segmentos Discentes, Docentes e Técnico-Administrativo, sobre o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas, contemplando a Dimensão 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), a Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade) e a Dimensão 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do Sinaes.

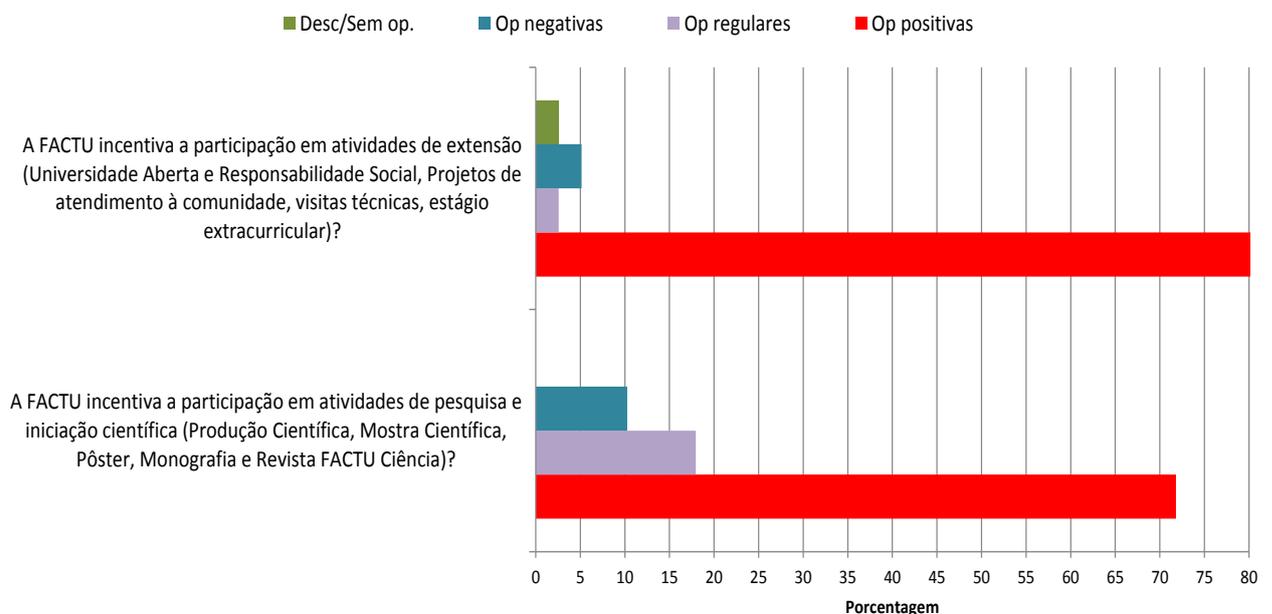
Gráf. 10 - Dimensão 2 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Discentes em Geral.
CPA/FACTU - Avaliação/2015



Gráf. 11 - Dimensão 2 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Docente. CPA/FACTU - Avaliação/2015

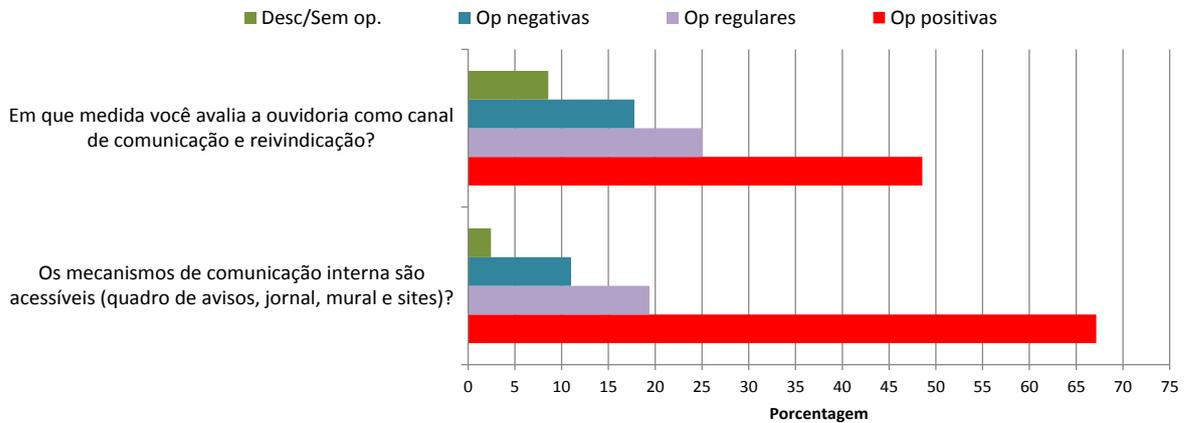


Gráf. 12 - Dimensão 2 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Técnico Administrativo. CPA/FACTU - Avaliação/2015

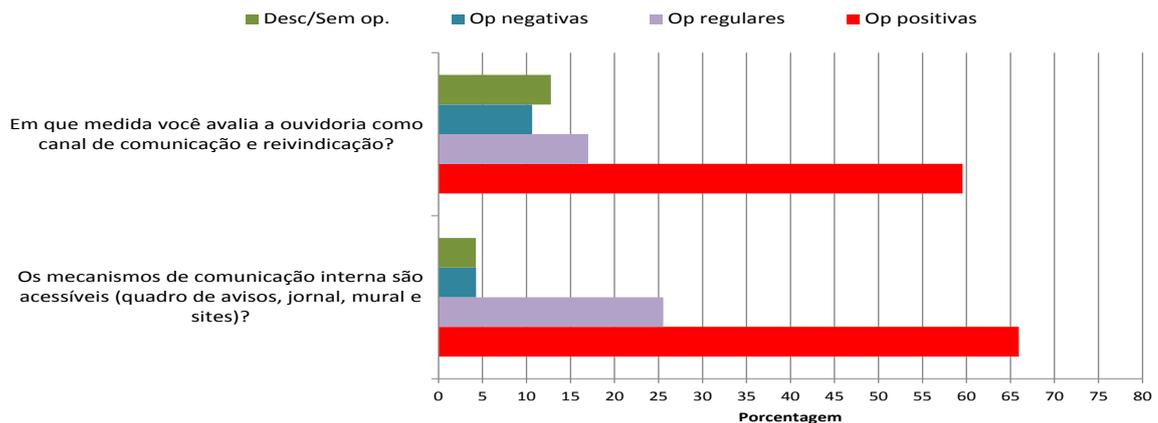


Os gráficos 13,14 e 15 representam as opiniões dos segmentos Discente, Docentes e Técnico-Administrativo quanto a Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade).

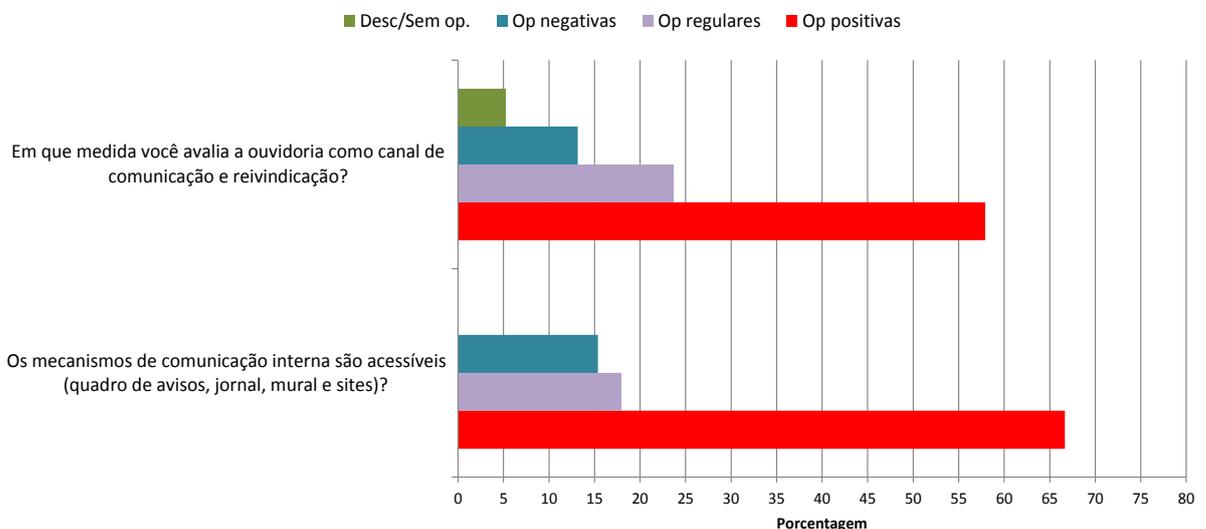
Gráf. 13 - Dimensão 4 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Discentes em Geral.
 CPA/FACTU - Avaliação/2015



Gráf. 14 - Dimensão 4 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Docente.
 CPA/FACTU - Avaliação/2015

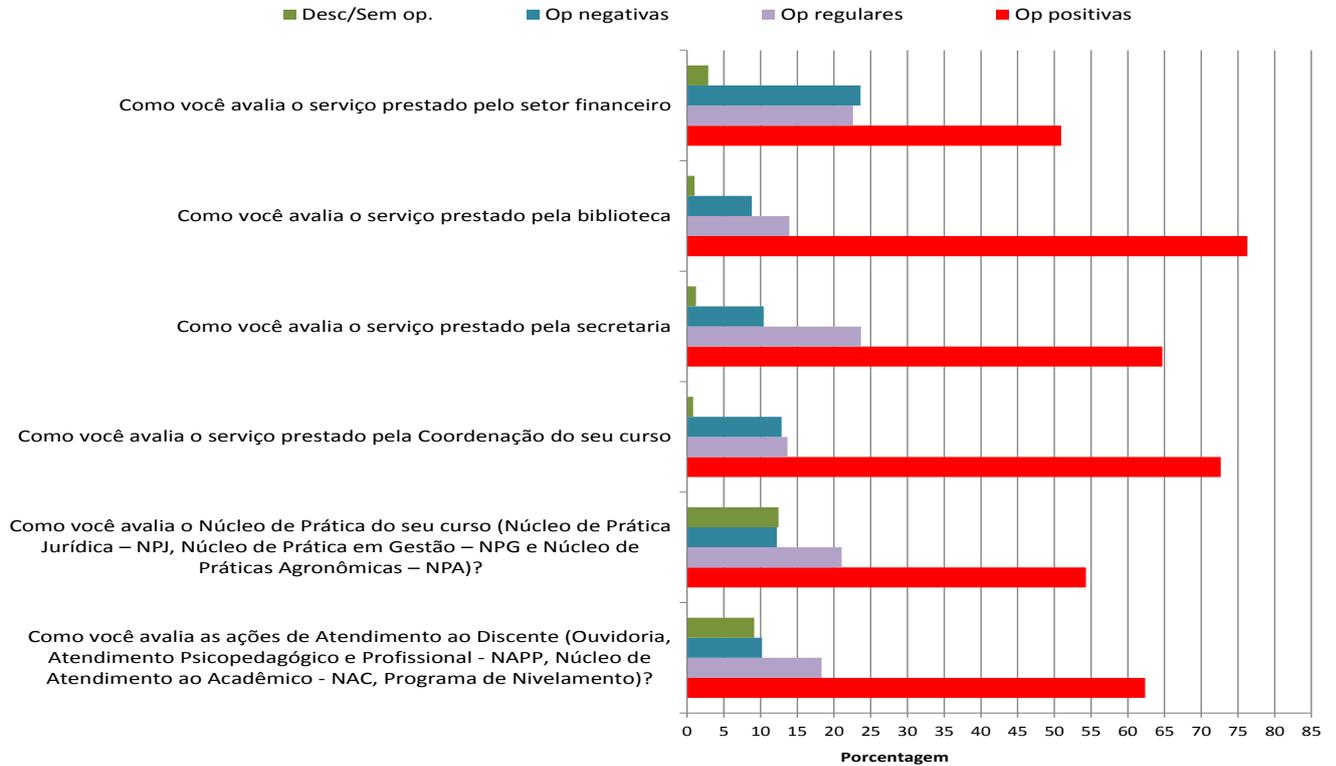


Gráf. 15 - Dimensão 4 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Técnico Administrativo.
 CPA/FACTU - Avaliação/2015

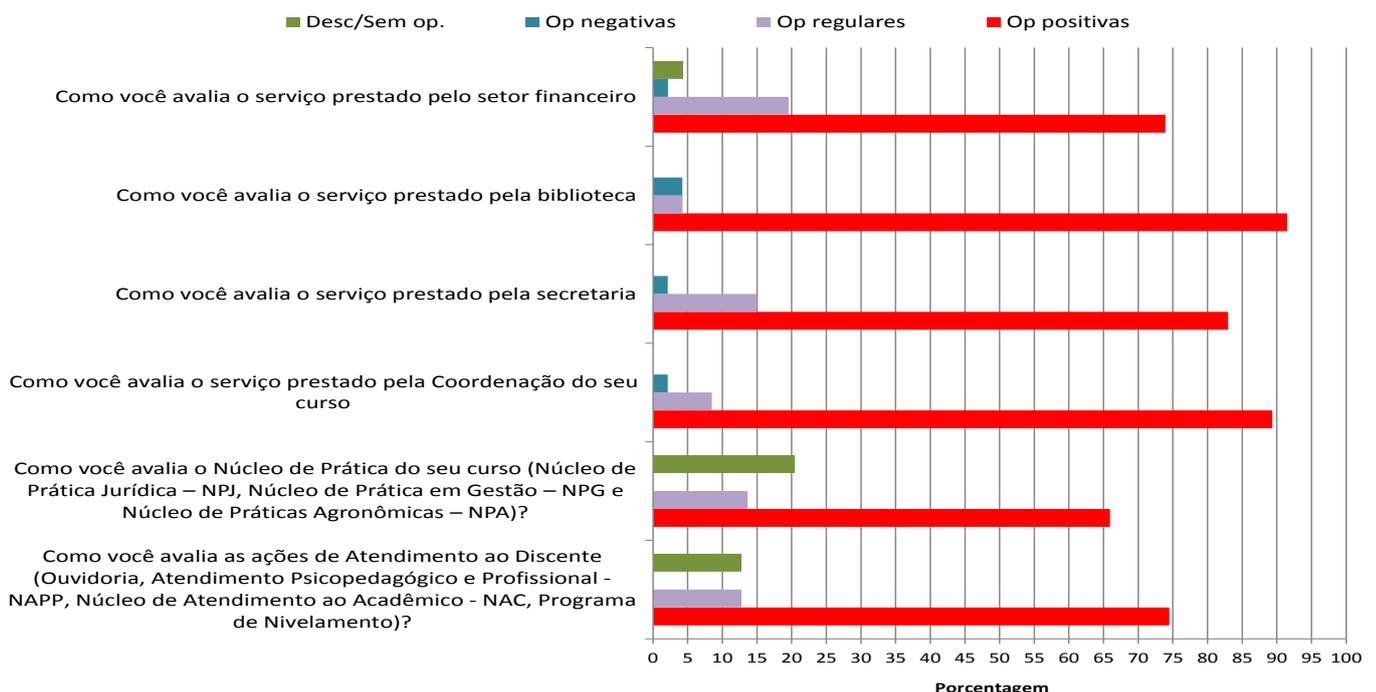


Os gráficos 16,17 e 18 representam as opiniões dos segmentos Discente, Docentes e Técnico-Administrativo quanto a Dimensão 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes).

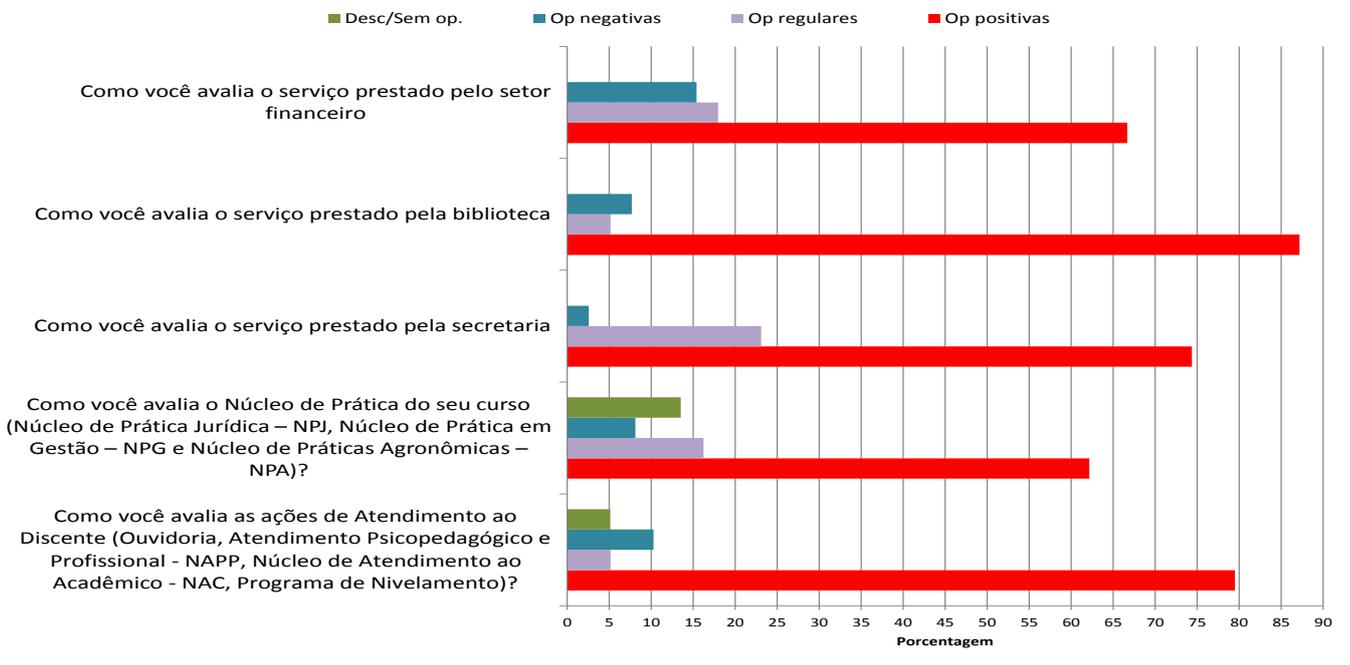
Gráf. 16 - Dimensão 9 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Discentes em Geral. CPA/FACTU - Avaliação/2015



Gráf. 17 - Dimensão 9 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Docente. CPA/FACTU - Avaliação/2015



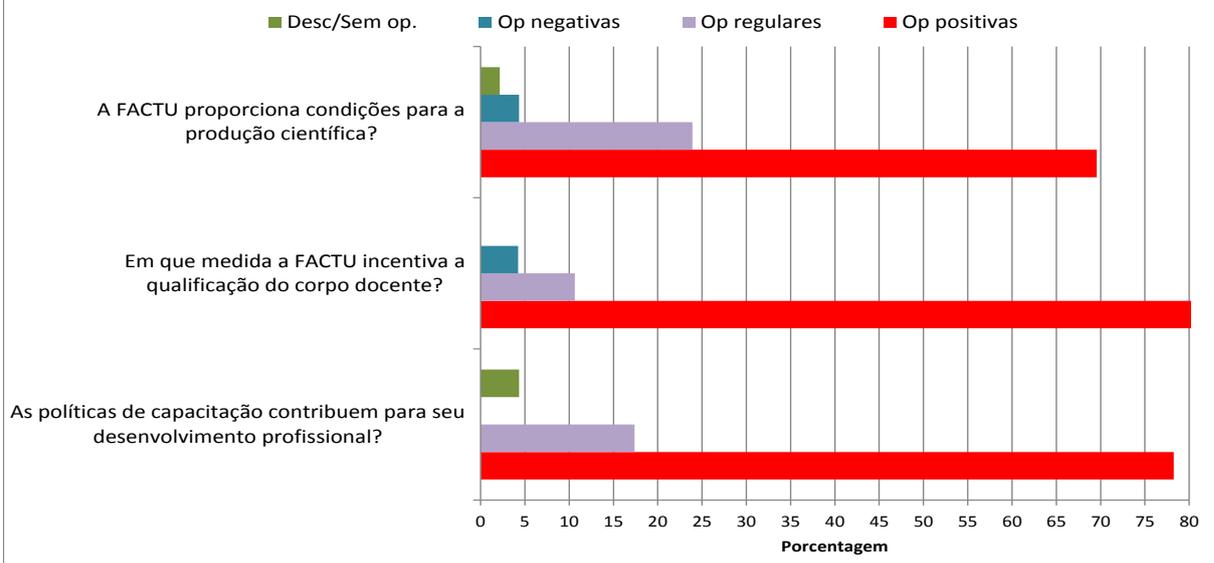
Gráf. 18 - Dimensão 9 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Técnico Administrativo. CPA/FACTU - Avaliação/2015



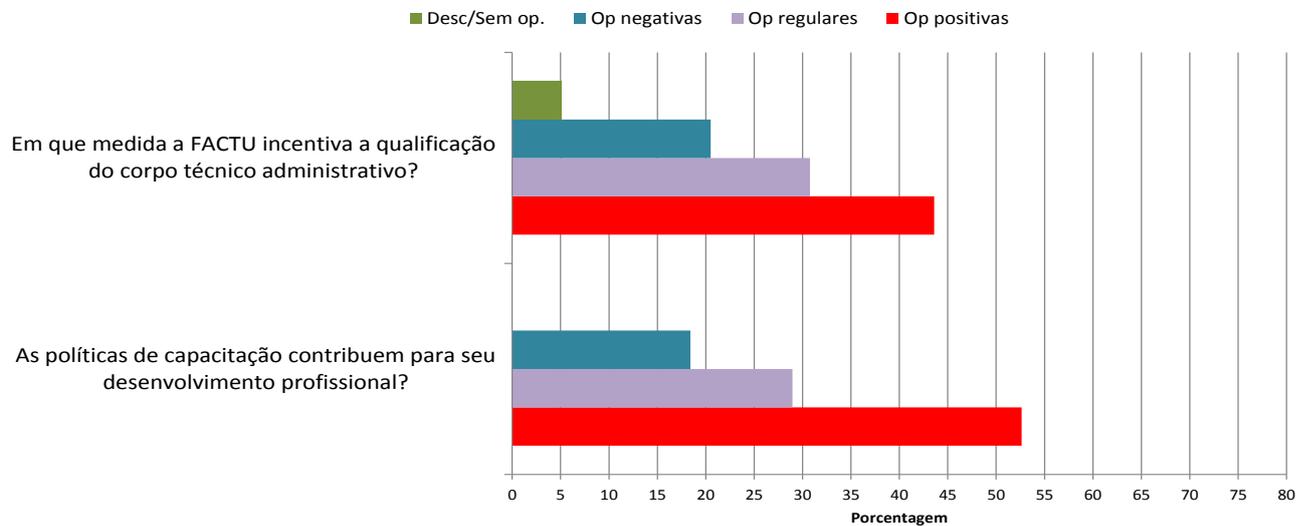
3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do Sinaes. Os Gráficos 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 e 26 representam as opiniões dos segmentos Discentes, Docentes e Técnico-Administrativo, sobre o Eixo 4 – Políticas de Gestão, contemplando a Dimensões 5 (Políticas de Pessoal), a Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição) e a Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira). Apenas os segmentos Docentes e Técnico-Administrativo responderam os quesitos referentes a Dimensão 5 (Políticas de Pessoal).

Gráf. 19 - Dimensão 5 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Docente. CPA/FACTU - Avaliação/2015

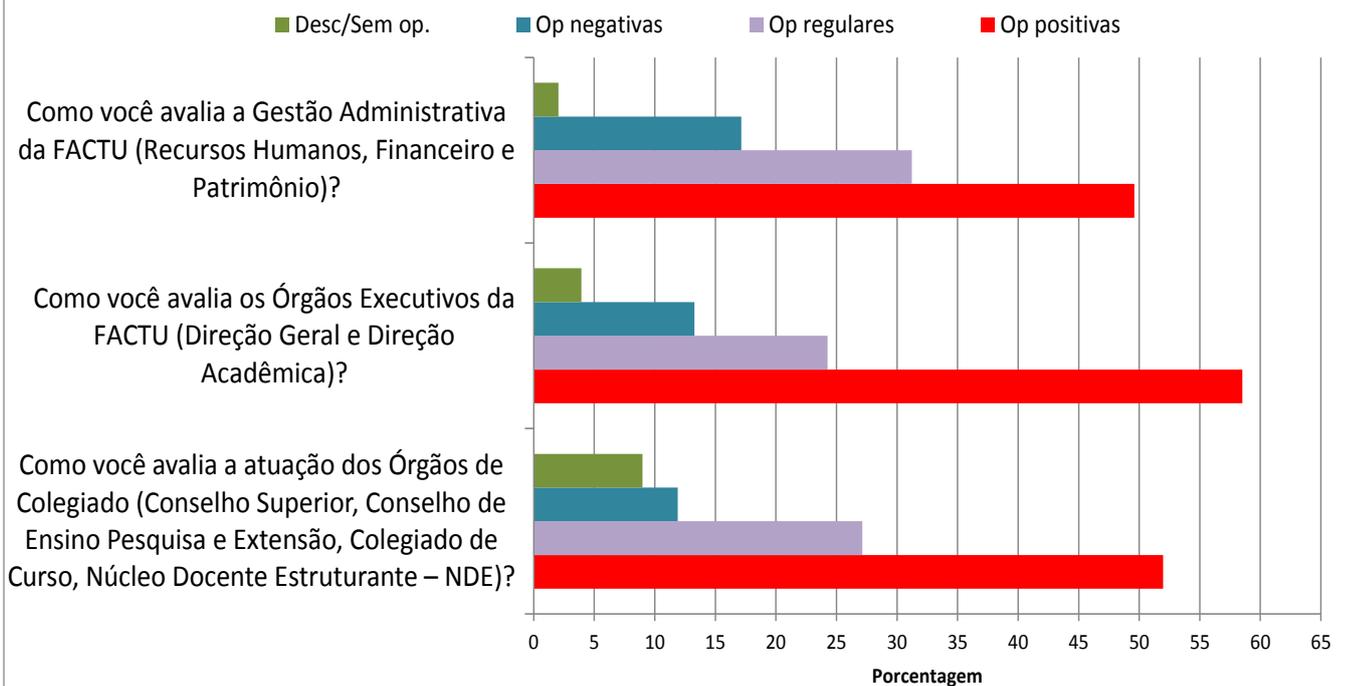


Gráf. 20 - Dimensão 5 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Técnico Administrativo.
CPA/FACTU - Avaliação/2015



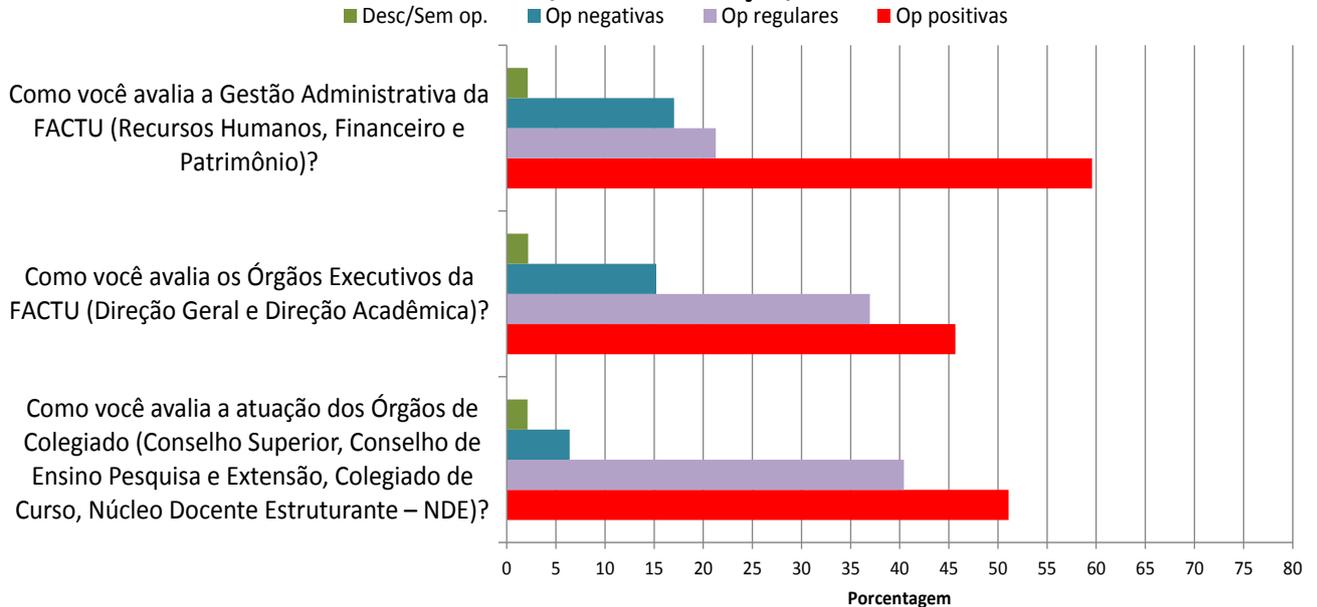
Os gráficos 21, 22 e 23 representam as opiniões dos segmentos Discente, Docentes e Técnico-Administrativo quanto a Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição).

Gráf. 21 - Dimensão 6 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Discentes em Geral.
CPA/FACTU - Avaliação/2015



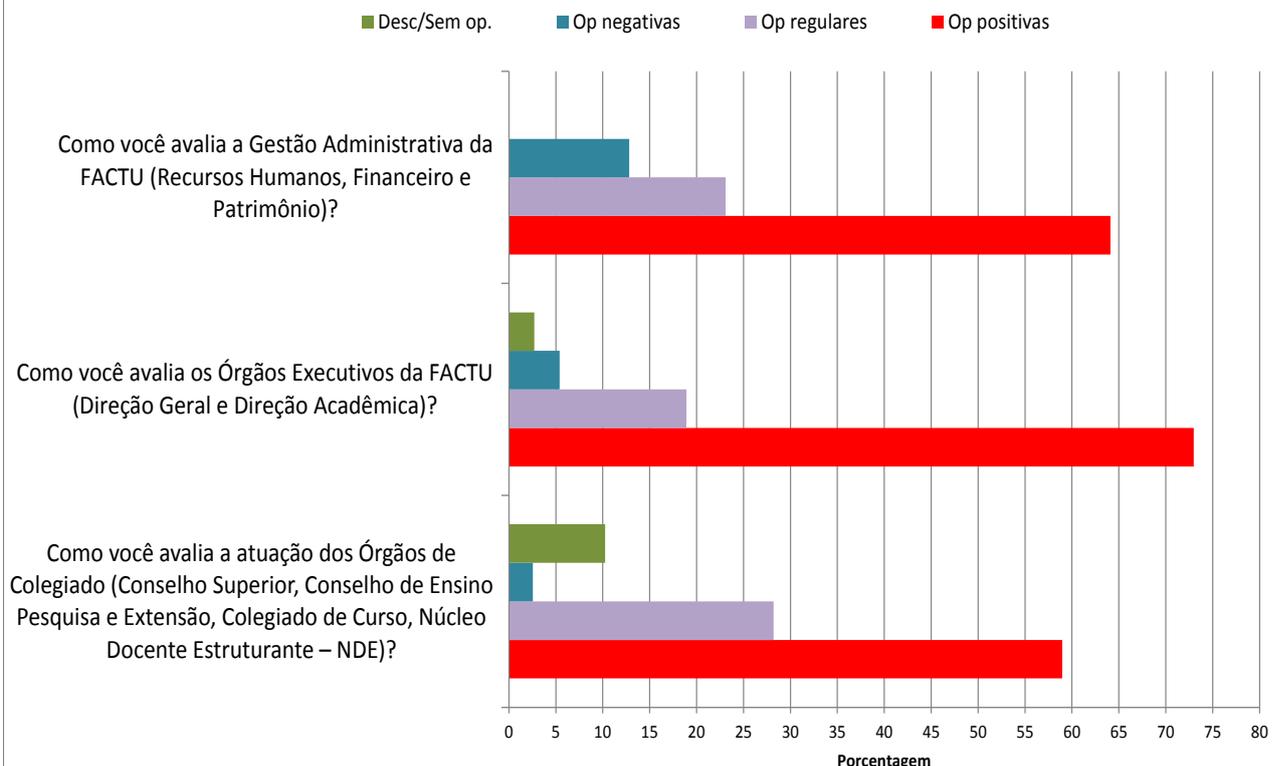
Gráf. 22 - Dimensão 6 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Docente.

CPA/FACTU - Avaliação/2015

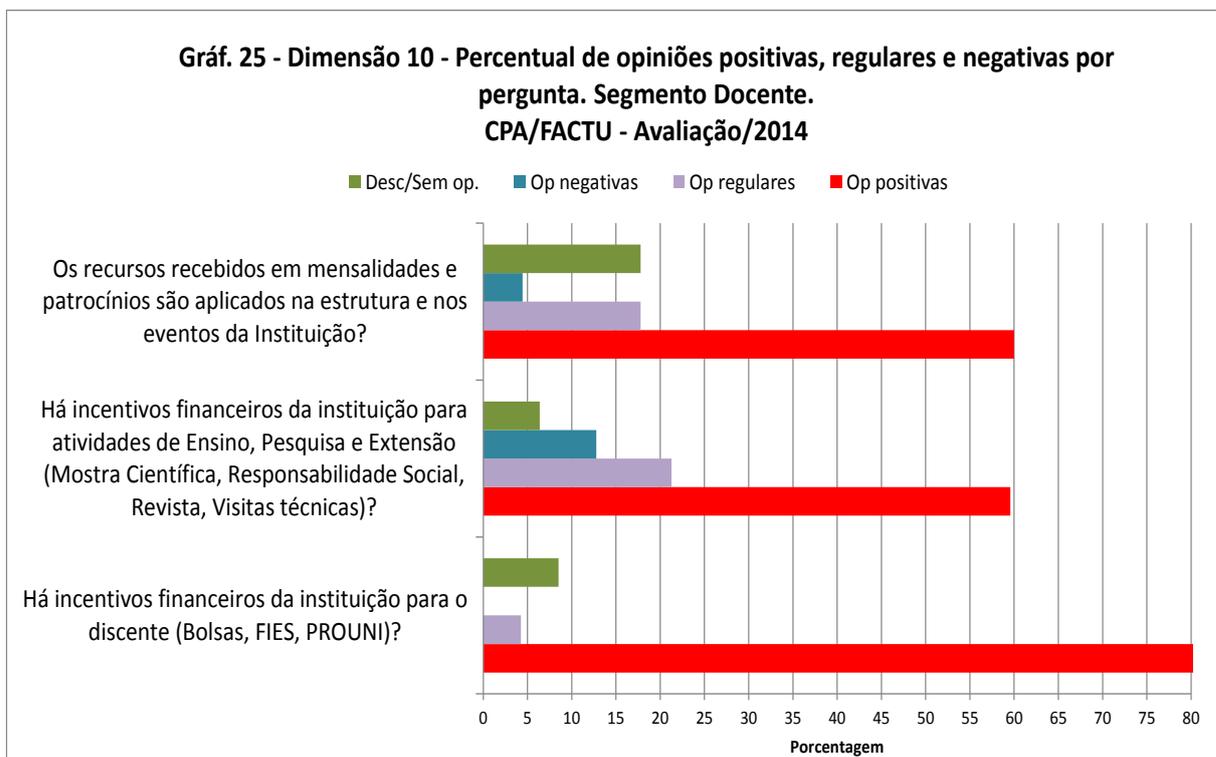
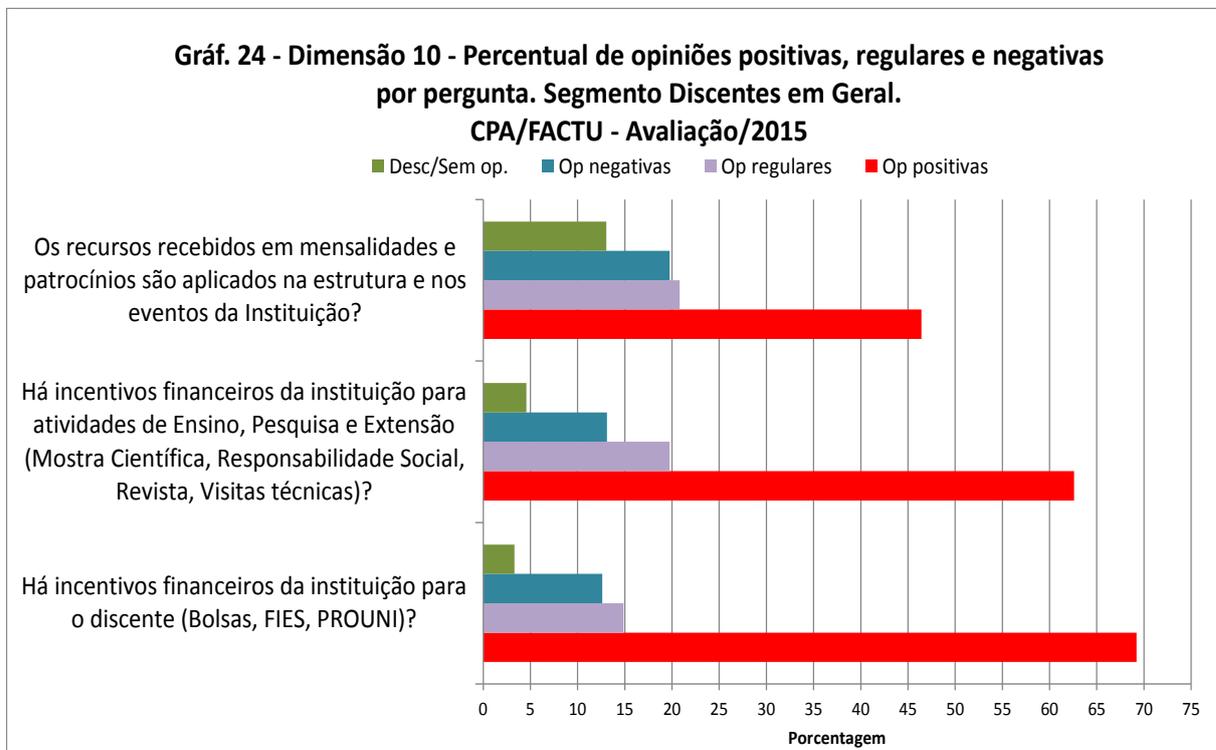


Gráf. 23 - Dimensão 6 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Técnico Administrativo.

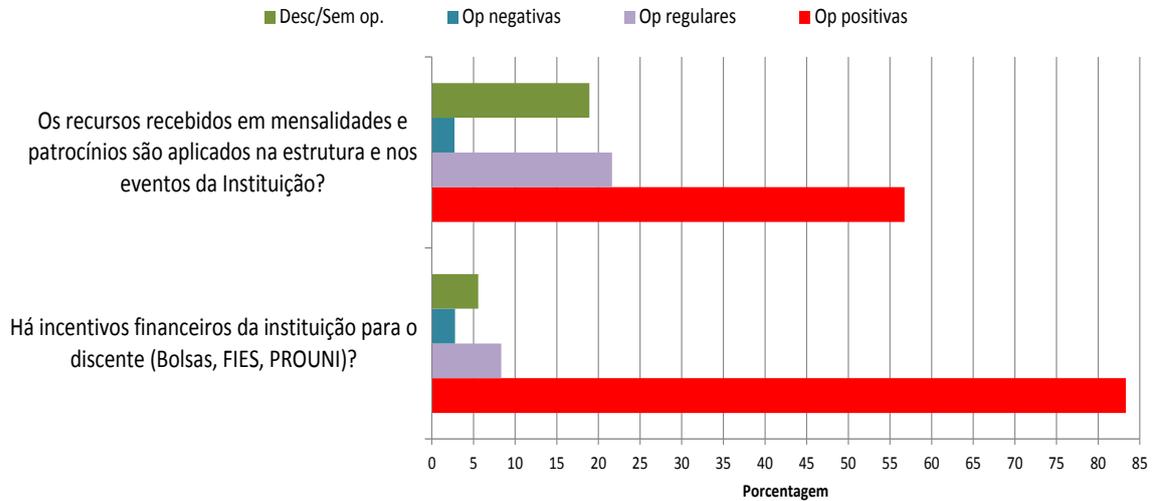
CPA/FACTU - Avaliação/2015



Os gráficos 24, 25 e 26 representam as opiniões dos segmentos Discente, Docentes e Técnico-Administrativo quanto a Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira).



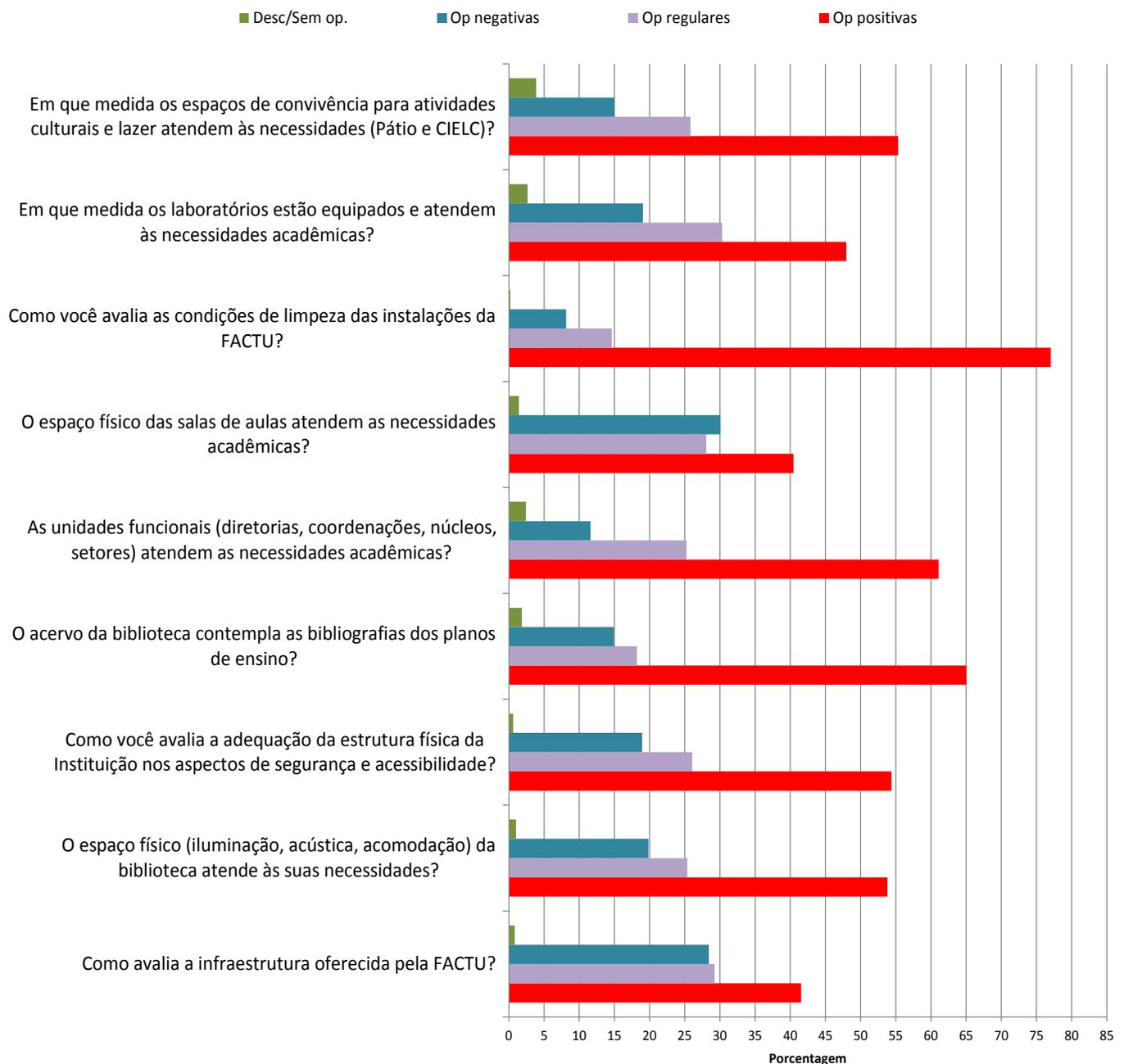
Gráf. 26 - Dimensão 10 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Técnico Administrativo.
CPA/FACTU - Avaliação/2015



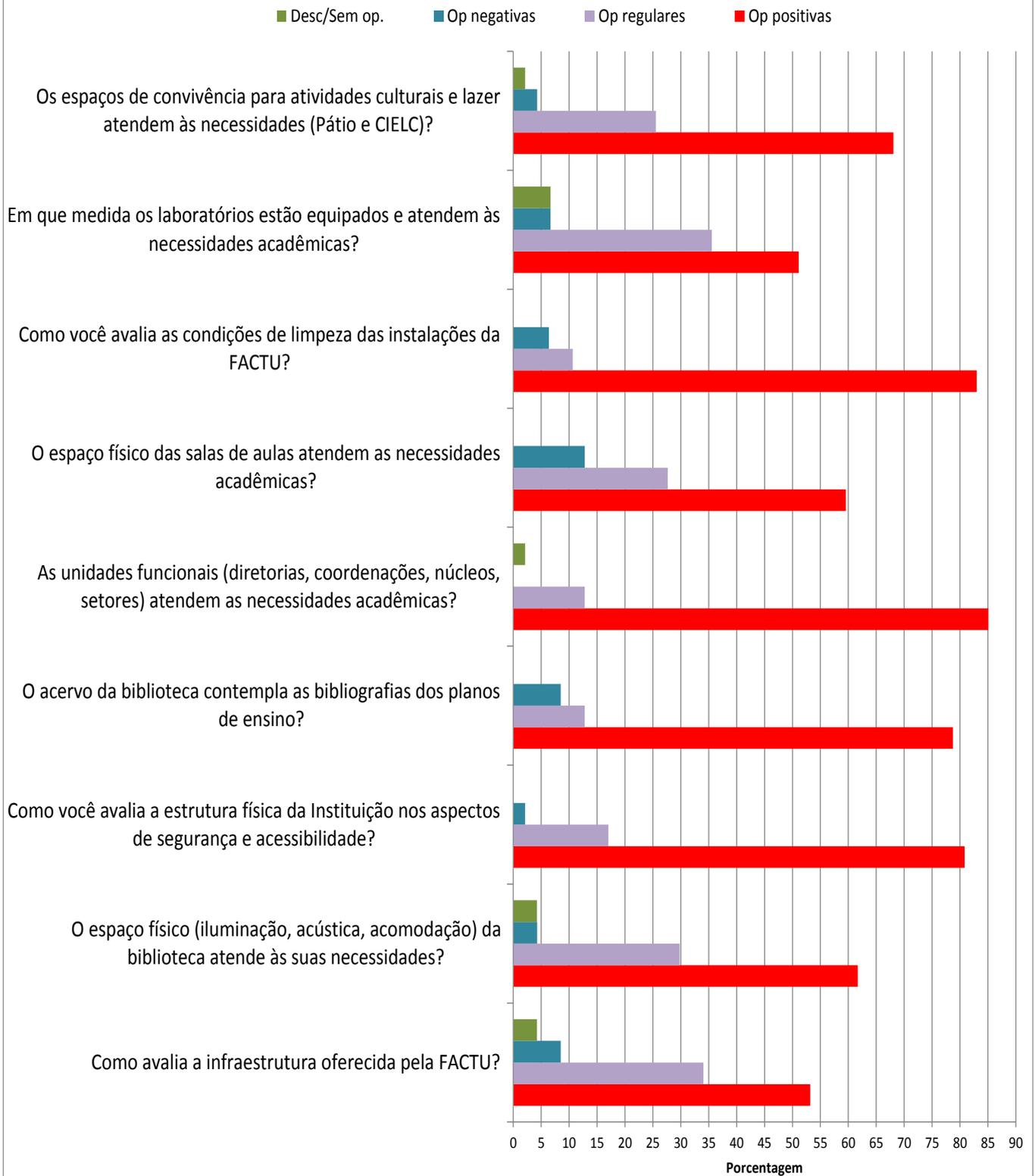
3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

Eixo 5 – Infraestrutura Física: corresponde à dimensão 7 (Infraestrutura Física) do Sinaes. Os Gráficos 27, 28, 29 representam as opiniões dos segmentos Discentes, Docentes e Técnico-Administrativo, sobre o Eixo 5 – Infraestrutura Física, contemplando a Dimensão 7 (Infraestrutura Física) do Sinaes.

Gráf. 27 - Dimensão 7 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta.
Segmento Discentes em Geral.
CPA/FACTU - Avaliação/2015



Gráf. 28 - Dimensão 7 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Docente.
CPA/FACTU - Avaliação/2015



Gráf. 29 - Dimensão 7 - Percentual de opiniões positivas, regulares e negativas por pergunta. Segmento Técnico Administrativo. CPA/FACTU - Avaliação/2015

