EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTAS

#### DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL - Ementa: Meio Ambiente e recursos naturais. Evolução do Pensamento Sustentável. Conflitos Ecossocioeconômicos e Políticas/Estratégias para o Desenvolvimento Sustentável. Qualidade de Vida. Responsabilidade Social, Ética e Cultural. Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Valoração e Tendências Econômicas da Questão Ambiental. Sistema e Gestão Ambiental. Acessibilidade e Políticas Afirmativas. Educação Ambiental. Estudos de Impacto Ambiental e Legislação Ambiental.

BIOLOGIA CELULAR - Ementa: Níveis de organização da estrutura biológica. Noções básicas de microscopia de luz e eletrônica. Teoria celular. Organização geral das células procarióticas e eucarióticas. Organização estrutural e funcional das células eucarióticas animais. Ciclo celular. Biogênese. Armazenamento da Informação Genética. Histórico e evolução do método de estudo da célula. Morfologia e fisiologia das estruturas celulares. Estrutura e função dos tecidos básicos. Estrutura e função dos sistemas corporais

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA - Ementa: Esta disciplina pretende abordar os aspectos históricos da Educação Física. Educação Física e os contextos do trabalho, lazer/recreação, escola e alto rendimento, além de aspectos específicos da Educação Física, tais como as concepções de currículo, pedagogia, avaliação e pesquisa.

LÍNGUA PORTUGUESA E COMUNICAÇÃO - Ementa: Leitura e Interpretação de Textos. Expressão. Escrita. Estruturas Frasais. Formas de Composição do Texto. Aplicação de Normas Gramaticais na Produção de Textos. A Comunicação interpessoal: linguagem verbal e visual. Variedades linguísticas. Fonética. Morfossintaxe. Semântica. Leitura e seus procedimentos. Construção e efeitos de sentido. Interdisciplinaridade e processo intertextual. Texto e textualidade. Gêneros, tipos textuais e domínios discursivos.

PRÁTICA CURRICULAR I - Ementa: A disciplina discute a Educação Física no âmbito escolar partindo de situações-problema em direção ao relato de observações, de instituições educacionais que atuam na educação infantil e no ensino fundamental nas séries iniciais até o 5º ano, com o propósito de avaliar e elaborar resoluções em conjunto com a instituição observada, de possíveis problemas encontrados.

INTRODUÇÃO AO ENSINO SUPERIOR - Ementa: Origem e finalidade, missão e atribuições do Ensino Superior e sua organização (instituição e acadêmico). O Ensino, a pesquisa e a extensão e suas relações com a produção do conhecimento científico.

METODOLOGIA DO TRABALHO ACADÊMICO - Ementa: O conhecimento científico, métodos de pesquisa e os trabalhos científicos (projeto de pesquisa, resumo, resenha, artigo, pôster, monografia, dissertação e tese). Normas de formatação de trabalhos científicos e acadêmicos.

#### EMPREENDEDORISMO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL - Ementa: Formação de habilidades e perfil profissional; Os desafios no mundo dos negócios; A formação de empreendedores, agregando uma visão ampliada de negócios e oportunidades; A criatividade e visão empreendedora. Etapas e estrutura da elaboração de um Plano de Negócios.

ANATOMIA APLICADA AO MOVIMENTO HUMANO - Ementa: A disciplina oferece uma visão geral do Corpo Humano, enfatizando a anatomia funcional dos sistemas esquelético, articular, cardiorrespiratório, nervoso central e periférico, muscular, reprodutor feminino e masculino, digestivo, tegumentar e endócrino.

#### METODOLOGIA DO ATLETISMO - Ementa: Disciplina de caráter teórico prático que visa orientar o ensino do atletismo na escola a partir dos gestos básicos e naturais dessa modalidade como andar, correr, saltar e lançar de forma de que se possa contribuir para a formação e desenvolvimento da criança em idade escolar.

#### SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO - Ementa: Esta disciplina pretende abordar os aspectos sociológicos da Educação brasileira a partir da formação e da evolução das relações de poder na escola. Procura ainda abordar aspectos da cultura afro-brasileira e indígena e sua importância na formação cultural brasileira.

### TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - Ementa: História e evolução das mídias. As funções e perspectivas da mídia na escola. A inclusão digital. A importância da tecnologia para a educação. Utilização das novas tecnologias no processo ensino-aprendizagem. Subsídios tecnológicos para o trabalho com a pesquisa na Internet, Windows, Word e Power Point. Conceitos e utilização de Softwares educacionais. As novas tecnologias e utilizações na educação.

ATIVIDADES RITMICAS E EXPRESSIVAS - Ementa: Disciplina que visa estudar as possibilidades e aplicações do ritmo como mais um recurso educativo de ensino-aprendizagem para o desenvolvimento e aprimoramento do movimento humano como principal conteúdo as manifestações da dança entre outros as afrodescendentes em seus aspectos histórico-culturais, pedagógicos, técnicos e sua respectiva aplicação no contexto escolar.

#### PRÁTICA CURRICULAR II - Ementa: A disciplina discute a Educação Física no âmbito escolar partindo de situações-problema em direção ao relato de observações, de instituições educacionais que atuam no ensino fundamental (do 6º ao 9º ano), com o propósito de avaliar e elaborar resoluções de possíveis problemas encontrados.

CAPOEIRA E LUTAS MARCIAIS - Ementa: Estudo das metodologias específicas aplicadas ao ensino de lutas, enquanto elemento da cultura corporal; estimulando a reflexão sobre sua prática e a relação entre seus processos históricos de desenvolvimento e a dinâmica social, com vistas à sua aplicabilidade no âmbito da Educação Física. Aspectos da história e da cultura africana, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil.

CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA - Ementa: Disciplina que estuda as mudanças no comportamento motor do ser humano relacionado-as com fator tempo e as variáveis internas e externas que atuam neste processo. Discute os processos que dão suporte à aprendizagem das habilidades motoras dentro de uma perspectiva comportamental e os modelos teóricos de desenvolvimento motor, suas características nas diferentes faixas etárias.

## JOGOS E RECREAÇÃO - Ementa: A importância do elemento lúdico na formação da criança, envolvendo a linguagem visual e gestual, a criatividade e a afetividade. As várias concepções teóricas que tratam da questão dos jogos e da recreação na relação com o desenvolvimento e aprendizagem da criança. Aplicação de atividades teórico práticas que enriqueçam o trabalho e a atuação profissional em ambientes educativos.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - Ementa: A disciplina aborda conhecimentos específicos da Psicologia do Desenvolvimento (teorias, princípios e conceitos) e da Psicologia da Aprendizagem (processos de apropriação dos conhecimentos existentes numa sociedade). Bem como as contribuições da Psicologia na compreensão do processo de ensino aprendizagem, dos alunos em suas semelhanças e diferenças, provocando uma discussão também sobre aspectos relevantes do desenvolvimento sócio-afetivo e da aprendizagem, relacionando-os à Educação Física.

PRÁTICA CURRICULAR III - Ementa: A disciplina discute a Educação Física no âmbito escolar partindo de situações-problema em direção ao relato de observações, de instituições educacionais que atuam no ensino médio, com o propósito de avaliar e elaborar resoluções em conjunto com a instituição observada, de possíveis problemas encontrados.

LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA - Ementa: Discute a Educação brasileira – fundamentos, princípios, finalidades e objetivos, política, história e relações sociais de produção e de educação. Análise das relações políticas que se estabelecem entre o Estado e a Sociedade, mediadas pela Educação, pela Educação Física, pelo Esporte e pelo Lazer, considerando-se essas práticas sociais como direitos humanos.

### FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO - Ementa: Estudo e análise dos sistemas fisiológicos do corpo humano para melhor entendimento das respostas fisilógicas do organismo mediante a um esforço físico, considerando que este dê subsídios e amplie as habilidades dos futuros profissionais de Educação Física na elaboração de programas esportivos e prescrição do exercício físico.

EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA - Ementa: Estudos das teorias e métodos que abordam diferentes alterações no corpo humano relacionado às características das deficiências sensoriais, físicas e cognitivas tendo como objeto às ações pedagógicas na Educação Física Escolar.

## PREVENÇÃO DE ACIDENTES E HIGIENE DAS ATIVIDADES FÍSICAS - Ementa: Disciplina de caráter teórico prático que visa compreender a questão da Educação Física e da prevenção de acidentes e primeiros socorros no ambiente escolar. A disciplina se propõe, também, dar noções básicas de higiene aplicadas às atividades físicas.

CINESIOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - Ementa: Estudo da função das estruturas esquelética e neuromusculares do aparelho locomotor humano durante a utilização dos movimentos em Educação Física.

# DIDÁTICA - Ementa: Introdução a Didática. Tendências pedagógicas (tradicional, humanista, tecnicista, crítico produtivista, crítica social dos conteúdos). Discute os objetos do processo de ensino (relação conteúdo forma de ensinar; métodos e técnicas de ensino; planejamento de ensino; avaliação do ensino aprendizagem; objetivos educacionais). Projetos pedagógicos e sugestões metodológicas dos currículos nos âmbitos federal, estadual, municipal e escola (Parâmetros Curriculares Nacionais, Conteúdos Básicos Curriculares).

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I - Ementa: Estágio supervisionado em instituições educacionais que atuam na educação infantil e no ensino fundamental nas séries iniciais até o 5º ano, como instrumento de integração do aluno com a realidade social, econômica e profissional de sua área de intervenção/curso.

PRÁTICA CURRICULAR IV - Ementa: A disciplina discute a Educação Física no âmbito da escola inclusiva, partindo de situações-problema obtidas por meio de relatos de observação com o propósito de avaliar e elaborar possíveis resoluções e adaptações necessárias ao atendimento de pessoas com necessidades educacionais especiais na escola regular.

PESQUISA APLICADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - Ementa: A história e os fundamentos filosóficos, técnicos e epistemológicos da pesquisa em Educação Física e a construção do projeto de pesquisa na área de Educação Física.

ESPORTES COLETIVOS I - Ementa: Disciplina de cunho teórico e prático que objetiva o estudo e aplicação de princípios metodológicos das modalidades de Futebol e Voleibol na perspectiva do jogo coletivo, abordando diferentes formas de ensino para aplicação educacional, bem como a técnica e tática dos esportes e suas respectivas regras.

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - Ementa: Disciplina que estuda a possibilidade de aplicação de atividades físicas, desportivas e recreativas, nas suas mais variedades formas e manifestações, referentes às capacidades do alunado do Ensino Básico.

FUNDAMENTOS DA GINÁSTICA - Ementa: Fundamentos histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das diferentes manifestações ginásticas e sua respectiva aplicação no contexto escolar.

#### TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – PROJETO - Ementa: Disciplina que visa instrumentalizar o aluno para elaboração e desenvolvimento do Projeto de TCC -Monografia Final do Curso: fichamentos, definição do tema, problematização, objetivos, justificativa, metodologia e cronograma.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II - Ementa: Estágio Supervisionado junto às escolas do Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) da rede pública ou privada de ensino, como instrumento de integração do acadêmico com a realidade social, econômica e profissional de sua área de intervenção/curso.

MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - Ementa: Disciplina que pretende instrumentalizar o aluno para utilizar testes de aptidão motora e ergométricos com o objetivo de avaliar o processo de desenvolvimento físico de indivíduos, especialmente em idade escolar. Para tal serão desenvolvidas competências que envolvem os conhecimentos de: antropometria, escalas antropométricas, gordura corporal e somatotipo, avaliação do mecanismo do corpo, testes de aptidão motora e ergométricos.

# METODOLOGIA DA NATAÇÃO - Ementa: Fundamentos básicos e metodológicos de ensino-aprendizagem das atividades aquáticas especialmente da natação como educação, esporte, recreação, saúde, terapia e integrada aos procedimentos de auto salvamento e salvamento no meio aquático para a faixa etária escolar.

ESPORTES COLETIVOS II - Ementa: Disciplina de cunho teórico e prático que objetiva o estudo e aplicação de princípios metodológicos das modalidades de Handebol e Basquetebol na perspectiva do jogo coletivo, abordando diferentes formas de ensino para aplicação educacional, bem como a técnica e tática dos esportes e suas respectivas regras.

# ORGANIZAÇÃO ESPORTIVA - Ementa: Estudo dos princípios de organização e administração esportiva: elaboração e organização de eventos/atividades relacionados à área escolar e de desportos, estruturação e gestão de organizações escolares nas atividades esportivas e de lazer, sistemas de jogos, conceitos de planejamento, gerenciamento, administração e promoção de eventos esportivos.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III - Ementa: Estágio Supervisionado em escolas da rede pública ou privada do ensino médio como instrumento de integração do aluno com a realidade social, econômica e profissional de sua área de intervenção/curso.

INTRODUÇÃO A LIBRAS - Ementa: A história da educação dos surdos. Aspectos fonológicos, morfológicos e sintáticos da língua brasileira de sinais. A relação entre LIBRAS e a língua portuguesa. Processos de significação e subjetivação. O ensino-aprendizagem em LIBRAS. A linguagem viso-gestual e suas implicações em produções do conhecimento. Ética nas questões de interpreção. Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial.

#### EDUCAÇÃO FÍSICA E NUTRIÇÃO HUMANA - Ementa: Definição de nutrição. Alimento e nutriente. Pirâmide Alimentar. Importância dos nutrientes para o organismo humano. Nutrição no ciclo vital. Digestão e Absorção dos nutrientes. Metabolismo e sistemas de energia. Educação nutricional na escola/escolar. Nutrição aplicada à atividade física e treinamento desportivo. Orientações nutricionais nas doenças crônico-degenerativas não-transmissíveis.

#### TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – MONOGRAFIA - Ementa: Conclusão, apresentação e avaliação da monografia final do curso de licenciatura, em conjunto com os professores orientadores das monografias.

# 

# ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - Ementa: O estatuto da criança e do adolescente (lei 8.069/90). Doutrina da proteção integral. Guarda, tutela e adoção. O trabalho urbano e rural do adolescente. A justiça da infância e juventude. Crimes e infrações administrativas contra a criança e o adolescente (código penal e legislação especial). Responsabilidade civil por danos causados por crianças e jovens. O direito de ser criança e adolescente. O direito à vida e a proteção ao nascituro. O direito fundamental à convivência familiar e comunitária. Direito fundamental à educação e à cultura.

# ÉTICA E CIDADANIA EM EDUCAÇÃO - Ementa: Fundamentação etimológica e conceitual da Ética e Cidadania. Caracterização e desenvolvimento histórico da Ética. Problemas éticos contemporâneos. Reflexão sobre a vivência da ética na família, na escola e no convívio social. Desenvolvimento moral com relação à Religião, Política e Direito. Valores morais e não morais. Justiça e igualdade social. Procedimentos e a vivência da cidadania: consciência do SER no mundo. Globalização/mundialização.

# FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO - Ementa: O pensamento filosófico e as ideias que sustentam as doutrinas e os sistemas pedagógicos. As diferentes formas de apreensão e explicação da realidade educacional: senso comum, ciência, filosofia, ideologia e ética. Tendências e correntes filosóficas presentes na prática pedagógica brasileira. O problema do conhecimento e suas bases epistemológicas. A filosofia da educação como meio de pensar a pedagogia na prática docente. Axiologia e liberdade na prática docente.